**Ministerio de Educación**

**Dirección Regional de Educación Particular**

**Centro Educativo B. Luces**

**Módulo de Relaciones Humanas 10ª**

**Prof.: Andrea Mena**

Indicaciones:

1. **Desarrolle los cuestionarios enviados según cada tema.**
2. **Busque el significado de las palabras de los vocabularios de cada tema e ilústrelos**
3. **Lee y analiza las lecturas enviadas y desarrolla las preguntas que aparecen al final de cada lectura.**

**Tema # 1 El valor de la hermandad o fraternidad**

1. **Cuestionario # 1**
2. ¿Qué es la hermandad?
3. ¿Cuáles son las formas de vivir la hermandad?
4. ¿Cuál es el compromiso de vivir la hermandad?
5. ¿Por qué debemos poner en práctica el valor de la fraternidad para una buena convivencia ciudadana?
6. Menciona los rasgos de la fraternidad
7. ¿Qué es lo contrario a la fraternidad?
8. **Vocabulario # 1**
9. Fraternidad
10. Prejuicios
11. Envidia
12. Egoísmo
13. Violencia
14. Discriminación
15. Bondad
16. Individualismo
17. Convivencia
18. Bienestar
19. **Cuestionario # 2**

**Tema #2 La comprensión**

1. ¿Qué es el valor de la comprensión?
2. ¿Qué es ser comprendido y comprender?
3. ¿Qué debe hacerse para que haya una buena comprensión?
4. Mencione algunas características para aprender a ser comprendidos.
5. ¿Cómo puede ser la comprensión en el ámbito educativo?
6. ¿Cómo puede ser la comprensión en el ámbito laboral?
7. ¿Cómo es la comprensión en la familia?
8. ¿Qué es necesario comprender para llevar una buena convivencia ciudadana?
9. **Vocabulario # 2**
10. Comprensión
11. Vanidoso
12. Ritmo
13. Democracia
14. Socializar
15. Individualidad
16. Particularidad
17. Dilema
18. Respeto
19. Humildad
20. Valor