**Modulo#3 de ingles** **premedia 7º grado**

**Fecha:25 de Mayo-5 de Junio fecha de entrega:5 de junio**

**1.Traduzca correctamente en español y en el área de Reading**

**dialogo pagina 40**

2.resuelva las siguientes operaciones matemáticas escribiendo las mismas en palabras en ingles colocando solo su resultado en número. utilizando **plus** (suma)

**Minus**(menos) **times** (por) **divided by**(dividir) **equa**l(igual)

13+20:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12-7:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

40x9:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

28/12:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

50+13:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11+7:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.Pareo sobre las celebraciones correspondiente**

A.Diciembre8º anniversary Bellas Luces \_\_\_\_\_\_\_

b.Mayo1º valentine Day \_\_\_\_\_\_\_

C. Mayo8º labor day \_\_\_\_\_\_\_

d.Noviembre4º mother day \_\_\_\_\_\_\_\_

e.Febrero14º flags day \_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Completa correctamente las oraciones con los adjetivos posesivos que se dan a continuacion**

**I- my he-his she-her it-its we-our**  **you-your**

1.This is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(I) 2.That is joe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(he) watch

3.this is\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(they) bulletin board this is the students bulletin board

5.those are\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(we) color pencils

**5.Responda correctamente las siguientes preguntas pagina 47 parte3**

**6.Escriba correctamente en ingles sus rutinas diarias**

1.Levantarse:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.tomar un baño:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.cepillarse los dientes:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.comer el desayuno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.hacer la cama:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6.almorzar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.ir a la escuela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8.salir de la escuela:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.ver televisión:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10.cenar:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7.completa correctamente las oraciones** **utilizando el presente continuo**

**Ejemplo:** they **are waiting** (wait) for us on the corner now

I-(AM ) HE,SHE IT(IS) WE ,YOU,THEY(ARE) Y AGREGAR

EL **ING** AL FINAL DE CADA VERBO QUE SE ENCUENTRA EN EL PARENTESIS

1.It \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(stop) corner now

2.we\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(do) an exercise right now

3.she\_.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(do) in her studies

4.it\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(begin)to rain

5.they\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(wait)for us on the corner

Ministerio de Educacion

Educacion Particular

Centro Educativo Bellas Luces

Modulo#3 Ingles 7º

Fecha: 25 de Mayo – 5 de Junio

Profesora:Rosa Castillo

Fecha de Entrega :Viernes 5 de Junio

Correo:rosaisabelcastillo561@gmail.com

**INDICACIONES:**

1.aprenderse las expresiones básicas que se usan en el salón de clases

2.practicar el alfabeto escrito solo su pronunciación

3.resolver opraciones matematicas en ingles

4. identificar el sonido de las palabras por medio del deletreo

5.realizar preguntas en ingles

**OBJETIVO:**

1.Aprender y conocer las expresiones básicas del idioma que se usa en el salón de clases

2.utilizar las expresiones de sentimientos usadas en ingles

3.aprender a usar preguntas básicas y vocabularios

4.realizar preguntas de información personal o pasatiempos

5.resolver operaciones matemáticas en ingles

**CONTENIDO:**

**1.**Expresiones idiomáticas

2.vocabularios

3.preguntas

4.sopa de letras

5.uso del alfabeto

**ACTIVIDADES:**

1.Vocabularios de los objetos del salón de clases

2.resolver un crucigrama con operaciones matematicas

**3.contestacion de información personal**

4.aprenderan a utilizar las mayúsculas con los días de la semana

5.buscaran palabras básicas con el uso del alfabeto

**RECURSOS:**

1.Libro de texto

2.cartillas con el alfabeto

3.revistas

4.objetos que tengan en casa (periódicos libros etc)

5. C.D

**EVALUACION:**

1.vocabularios

2.tareas en casa

3.Practicas en el cuaderno

4.ilustraciones o dibujos

5.respuestas