Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Particular

Centro Educativo Bellas Luces

**Módulo nº 2 de Geografía de Panamá**

**Grado 10º**

**Profesor: Ultimio Hernández**

 FECHA DE ENTREGA: Martes 21 de abril

**Indicaciones generales:** Enviar el módulo resuelto por correo

ultimiohernandez2020@gmail.com.. Si no lo logra, entregar cuando regresamos.

 -Los talleres se desarrollan en el mismo módulo, las investigaciones y cuestionarios en hojas aparte.

**Tema nº 1: La geografía en la actualidad**

 **Indicaciones:**

 1-Busca en internet o en libros las respuestas del cuestionario.

 2-Ilustra con dibujos o figuras.

 3-Desarrolla el taller.

**Cuestionario**

 1-Explica la diferencia entre hecho y fenómeno geográfico.

 2-¿Cómo pueden ser los hechos geográficos? Da ejemplos.

 3-¿Cómo pueden ser los fenómenos geográficos? Da ejemplos.

 4-Explica la relación del ser humano con el medio geográfico, en los siguientes aspectos: Relieve, clima, vegetación, suelos.

 5-Anota la solución que ofrece el ser humano a los siguientes problemas del medio para aprovecharlo:

* Laderas escarpadas y relieves abruptos.
* Temperaturas extremas
* Escasez de agua
* Exceso de agua o inundaciones
* Falta de terrenos para la agricultura y la ganadería.

**Taller**

I-Parte: Cierto y Falso

 1-Un hecho geográfico es el estado de la materia que prácticamente no cambia \_\_\_\_\_

 2-Un fenómeno geográfico es un elemento que experimenta modificaciones en

Su forma y extensión \_\_\_\_

 3-Los hechos geográficos pueden ser físicos y sociales\_\_\_\_­­­­\_

 4-La población a nivel mundial se ha establecido en tierras altas\_\_\_\_\_

 5-La población a nivel mundial se ubica en las zonas de clima frío\_\_\_\_\_

II-Parte: Llena Espacios

Anota la solución a los siguientes problemas del medio:

 1-Escasez de agua:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2-Exceso de agua o inundaciones:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3-Falta de terrenos para la agricultura y la ganadería:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema nº 2: Posición del Istmo de Panamá**

 **Indicaciones:**

 1-Busca en internet o en libros, las respuestas del cuestionario.

 2-Ilustra con dibujos o figuras.

 3-Desarrolla el taller.

**Cuestionario**

1-Anota los puntos extremos de nuestro país.

2-Explica la posición de Panamá desde el punto de vista global, regional y matemática.

3-Explica las ventajas y desventajas de la posición geográfica de Panamá.

4-Compara la importancia de la posición geográfica de Panamá en las épocas: Precolombina, Colonial, Unión a Colombia y Republicana.

**Taller**

I-Parte: Llena espacios

 1-Los puntos extremos de nuestro país son:

 a- Norte: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 b- Sur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 c- Este: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 d- Oeste: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2-La posición matemática de Panamá es:

 a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Latitud Norte

 b- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Longitud Oeste

3-La posición global de nuestro país se explica así:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4-Una ventaja de la posición geográfica de Panamá es:

 a - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5-Dos desventajas de la posición geográfica de Panamá son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Particular

Centro Educativo Bellas Luces

**Módulo nº 2 de Geografía Física**

**Grado 10º**

**Profesor: Ultimio Hernández**

 FECHA DE ENTREGA: Martes 21 de abril

**Indicaciones generales:** Enviar el módulo resuelto por correo

ultimiohernandez2020@gmail.com.. Si no lo logra, entregar cuando regresamos.

 -Los talleres se desarrollan en el mismo módulo, las investigaciones y cuestionarios en hojas aparte.

**Tema nº 1: Sistema de representación de la Tierra**

 **Indicaciones**

 1-Busca en libro o en internet, las respuestas de las preguntas.

 2-Ilustra con dibujos o figuras.

 3-Resuelve el taller.

**Cuestionario**

1-¿Qué es la Cartografía?

2-Resume la evolución histórica de la Cartografía, anotando los aportes de los griegos de la Edad Antigua, en la Edad Media, y los aportes a partir de 1900.

3-¿Qué son las canevás?

4-¿Qué es la escala?

5-Anota los tipos de escala que existen.

6-¿Qué son las proyecciones cartográficas?

7-Menciona y caracteriza las proyecciones cartográficas.

8-Menciona y caracteriza las nuevas técnicas aplicadas ala Cartografía.

9- ¿Qué es la Teledetección?

**Taller**

I-Parte: Llena espacios

 1-La ciencia y la técnica dedicada a la confección y trazado de los mapas se llama:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2-A las cuadrículas de meridianos y paralelos trazadas en un mapa se llaman:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3-La distancia que separa dos puntos en el mapa y la distancia real en la tierra se llama:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4-Un tipo de escala que existe es:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5-La representación en un plano de toda o parte de la superficie terrestre se llama:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 6-Tres tipos de proyecciones cartográficas son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7-Dos de las nuevas técnicas aplicadas a la Cartografía son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema nº 2: Representación de la tierra en mapas**

 **Indicaciones:**

 1-Busca en libros o en internet, las respuestas del cuestionario.

 2-Ilustra con dibujos o figuras.

 3-Resuelve el taller.

**Cuestionario**

1. ¿Cuáles son los pasos para la elaboración de un mapa?
2. ¿Qué podemos usar para detallar la topografía del terreno?
3. Menciona los dos tipos de mapas que existen.
4. ¿Qué son los mapas generales? Da ejemplos.
5. ¿Qué son los mapas temáticos? Da ejemplos.
6. Menciona los símbolos convencionales que se usan en los mapas
7. ¿Qué representan los colores en los mapas?

**Taller**

I-Parte: Llena espacios

1. Tres pasos para la elaboración de un mapa son:
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Para detallar la topografía del terreno podemos usar:
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3-Los dos tipos de mapas que existen son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4-Tres símbolos convencionales de los mapas son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5-Los colores en los mapas representan:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Particular

Centro Educativo Bellas Luces

**Módulo nº 2 de Historia Moderna y Contemporánea**

**Grado 10º**

**Profesor: Ultimio Hernández**

 FECHA DE ENTREGA: Martes 21 de abril

**Indicaciones generales:** Enviar el módulo resuelto por correo

ultimiohernandez2020@gmail.com.. Si no lo logra, entregar cuando regresamos.

 -Los talleres se desarrollan en el mismo módulo, las investigaciones y cuestionarios en hojas aparte.

**Tema nº 1: Generalidades de la modernidad**

  **Indicaciones**

1. Busca en tu cuaderno, libros o internet, las respuestas del cuestionario.
2. Ilustra con dibujos o figuras.
3. Desarrolla el taller.

**Cuestionario**

1. ¿Dónde podemos encontrar los antecedentes de la modernidad?
2. Cronológicamente, ¿Dónde inicia y termina la Edad Moderna?
3. ¿Qué hechos sobresalientes distinguen el período conocido como Edad Moderna?
4. ¿Qué transformaciones en el orden económico, político, religioso y social, ocurren en los siglos X V y XVI ?

 **Taller**

 I-Parte: Llena espacio

1. Los antecedentes de la modernidad los podemos encontrar en las luchas llamadas:
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 2-Las fechas y acontecimientos que marcan el inicio de la Edad moderna son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3-Las fechas y acontecimientos que marcan el fin de la Edad moderna son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 4-Dos hechos sobresalientes que distinguen el período conocido como Edad Moderna son:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema nº 2: Revolución comercial o época de los descubrimientos geográficos**

 **Indicaciones**

1. Busca en libros o en internet las respuestas de las preguntas.
2. Ilustra con figuras o dibujos.
3. Desarrolla el taller.

 **Cuestionario**

1. Anota los antecedentes de la revolución comercial.
2. Anota y explica las causas de la revolución comercial.
3. Anota las empresas descubridoras, en esa época.
4. Anota y explica las consecuencias o efectos de la revolución comercial.

**Taller**

 I-Parte: Llena espacios

1. Dos antecedentes de la revolución comercial son:
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Las causas de la revolución comercial se pueden agrupar así:
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Las empresas descubridoras eran:
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Una consecuencia económica de la revolución comercial es:
13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 5-Una consecuencia política de esta revolución es:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_