

CENTRO EDUCATIVO BILINGÜE BELLAS LUCES

# Módulo de Principio de Economía

Nivel 11°

Elaborado por:  
Profesora Nidia Caballero de López

2020

CHORRERA, PANAMÁ

## TEMA 3

### UNIDAD ECONÓMICA

#### **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:**

*Determinar la importancia de las diferentes escuelas de pensamiento económico reconocidas como tal, dentro de su contexto histórico.*

Unidad Económica es un concepto se usa en el contexto de la Economía y las finanzas públicas.

Unidades Económicas: Individuos y organizaciones en cuyo comportamiento se interesa la economía y que analíticamente pueden considerarse unidades de decisión.

El análisis económico se centra en las interacciones de las Unidades Económicas, a cada una de las cuales se asocian decisiones significativas para el Problema Económico específico en consideración.

En ciertos problemas la unidad económica pertinente es el individuo, pero generalmente es una organización cuyas decisiones se suponen coherentes, como si se tratara de un solo individuo.

En el análisis económico neoclásico se distinguen tres tipos principales de Unidades Económicas: la familia, la Empresa y el gobierno. En este análisis se supone que la familia actúa como si fuera un solo individuo para maximizar su Utilidad e igualmente que la Empresa actúa como si fuera un solo individuo para maximizar su Beneficio.

Sin embargo, no hay consenso en ese análisis en cuanto a suponer que el gobierno en cuanto Unidad Económica actúa de manera coherente como si fuera un individuo.

## ASIGNACIÓN N° 1

Se evaluará lo siguiente:

Mapa mental      10 puntos

Ortografía      5 Puntos

Puntualidad      5 Puntos

Total      20 PUNTOS

**INSTRUCCIONES:** Realiza un mapa mental sobre el tema utiliza colores imágenes, etc, se creativo.

En el siguiente link podrán guiarse como se realiza un mapa mental.

[https://www.google.com/search?q=mapa+mentales+crear&hl=es-419&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj5pn2\\_ePoAhXmUt8KHxwTA6cQ\\_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657](https://www.google.com/search?q=mapa+mentales+crear&hl=es-419&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwj5pn2_ePoAhXmUt8KHxwTA6cQ_AUoAXoECAwQAw&biw=1366&bih=657).

## TEMA N° 2

### NECESIDADES Y BIENES ECONÓMICOS

**OBJETIVO DE PARENDIZAJE:** *Describe las diferentes necesidades y bienes económicos que existen en una sociedad.*

#### CONCEPTOS DE NECESIDADES:

Básicamente se entiende por necesidad a las sensaciones que experimentamos de carencia de algo que deben ser satisfechas con bienes y/o servicios.

#### CLASIFICACIÓN

Las necesidades pueden ser Fisiológicas o Culturales o de civilización.

Tratamos necesidades fisiológicas cuando nos referimos a las necesidades humanas que son imprescindibles de satisfacer para su propia existencia, como por ejemplo: la alimentación, vestimenta, vivienda, descanso, etc. En cambio, nos referimos a necesidades culturales o de civilización cuando tratamos necesidades que el hombre tiene para desarrollarse socialmente, a saber: la educación, el arte, la práctica de deportes, etc.

#### CARACTERÍSTICAS DE LAS NECESIDADES.

Las necesidades presentan una serie de características:

- Son ilimitadas en su número, porque en el curso del tiempo surgen nuevas necesidades, es decir, cada momento, cada instante, aparecen nuevas necesidades debido a la naturaleza humana.
- Son limitadas en su capacidad, porque cada necesidad es satisfecha por bienes específicos y en determinadas cantidades. Por ejemplo, la necesidad de alimentarse solo puede ser satisfecha con alimentos y en cantidades determinadas.
- Son recurrentes, porque en el curso del tiempo las necesidades vuelven a aparecer. Por ejemplo, la alimentación o la vestimenta.
- Son concurrentes, porque en ciertas circunstancias concurren varias necesidades al mismo tiempo. Por ejemplo, la necesidad de transporte conlleva la necesidad de contar con combustible o dinero para pasajes.

- Son complementarias, porque dos o más necesidades pueden complementarse al ser satisfechas. Por ejemplo, la necesidad de beber un vaso de whisky, puede complementar la necesidad de contar con agua, refresco o alguna otra bebida, al margen de un cigarrillo; sin embargo, esta necesidad puede ser satisfecha aún sin contar con esos otros bienes.

## **CONCEPTOS DE BIENES**

Son elementos materiales e inmateriales que sirven para satisfacer las necesidades del hombre.

**Bienes no económicos:** Los bienes no económicos son aquellos que se obtienen sin entregar a cambio otro bien material o inmaterial. Su característica principal es la gratuidad.

**Bienes económicos:** Son escasos en relación con las necesidades que de ellos existen. La persona debe esforzarse para conseguirlos. Están disponibles para su uso o apropiación. Son transferibles de manera onerosa. Es decir, que para obtenerlos es necesario entregar un bien material o un servicio equivalente al valor que la sociedad le asigna o valor de cambio.

## **CLASIFICACION DE BIENES:**

- De consumo:** están directamente destinados a satisfacer las necesidades.
- **De producción o inversión:** están destinados a producir otros bienes o a prestar un servicio productivo. Ej: un taxi.
- Originarios:** son originarios cuando los brinda la naturaleza. Ej: trigo, metales, etc.
- Intermedios:** son intermedios cuando han sufrido una transformación y se destinan a producir un producto final. Ej: el harina
- Finales:** es el producto elaborado listo para la venta o uso.
- Durables:** son aquellos que duran más de un uso.
- No durables:** son aquellos que se consumen con el primer uso.
- Públicos:** son propiedad del Estado.

**-Privados:** son propiedad de particulares.

**-Insumos:** es la materia prima.

**-Consumos:** son los gastos necesarios que se efectúan en la producción de un bien.

**-Producto elaborado:** son los gastos necesarios que se efectúan en la producción de un bien.

**Servicios:** Labor o trabajo que se hace sirviendo al Estado o a otra entidad o persona.

## TALLER N° 2

### SE EVALUARÁ LO SIGUIENTE:

<b>PUNTUALIDAD</b>	<b>5 PUNTOS</b>
<b>CONTENIDO</b>	<b>15 PUNTOS</b>
<b>ORTOGRAFÍA</b>	<b>5 PUNTOS</b>
<b>TOTAL DE PUNTOS</b>	<b>25 PUNTOS</b>

1. Confeccionar cuestionario de 10 preguntas que usted considere las más importantes con sus respectivas respuestas.
2. Presentación de un análisis general que determine los conocimientos generales de los temas tratados (lo que usted ha comprendido).