Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Agropecuaria

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Leer las siguientes páginas 13,14,15,16,17,18,19,20,21y 23.

1.1. Realizar las actividades que está en las páginas 24,25 y 26.

II. Actividad

2. Confeccionar un álbum de la clasificación de las plantas.

2.1. Plantas de sombras, plantas semi-sombra, plantas de luz directa.

2.2. Escribirles el nombre de cada planta y clasificarlas, cada una de ellas y en qué lugares son apropiadas.

III. Actividad

3. Leer las páginas del libro 28,29,30,31,33,34,35,36,37,38,39,40,41,43 y 44

3.1. Desarrolla las actividades de la página46,47 y 48.

3.2. Confeccionar un álbum de las herramientas que se utilizan para podar las plantas (Definición e Ilustración).

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Religión

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

Investigar e Ilustrar

1. ¿Qué es la semana Santa?
2. ¿Cuándo se celebra la Semana Santa?
3. ¿Qué pasó en la última Cena?
4. ¿Por qué condenaron a muerte a Jesús?
5. ¿Cómo fue la muerte de Jesús?
6. ¿Cómo se explica la resurrección de Jesús?
7. ¿Cuáles fueron las últimas palabras de Jesús?
8. ¿Qué se celebra el jueves Santo?

Nota: debe ser escrito en el cuaderno de religión a mano del niño

Recuerde Ilustrarlo.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Ciencias Sociales

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Cuestionario #1

Característica Geográfica de la Republica de Panamá

1. ¿Dónde se ubica la República de Panamá?
2. ¿Dónde se localiza la República de Panamá?
3. ¿Dónde se sitúa la republica de Panamá?
4. ¿Qué forma tiene Panamá?
5. ¿cuál es la superficie de Panamá
6. ¿¿Qué permiten los límites de Panamá?
7. Mencione los límites naturales
8. Mencione los límites convencionales
9. Diga los límites de la República de Panamá

10. ¿Qué son Frontera?

11. ¿Porque Panamá es privilegiada?

12. ¿Cuál es la condición climática de Panamá?

13. ¿Cuándo fue firmado el Tratado Victoria Vélez entre Cuales países?

14. ¿Qué Tratado establece nuestra Frontera con Costa Rica?

15. ¿Qué fallo fue dictado en 1900 y por cual Presidente fue firmado?

16. ¿Qué Fallo fue firmado en 1914 y por quién?

Cuestionario #2

Aspecto Físico de Panamá

1. ¿Cómo son la tierra baja de Panamá?
2. ¿Qué comprenden las tierras bajas o Llanuras del Norte?
3. ¿Cómo están Construidas las tierras bajas o Llanuras del Sur?
4. ¿Qué incluyen las Colinas y Llanuras del Istmo Central?
5. ¿Cómo están constituidas las depresiones Orientales?
6. ¿Qué son tierras altas de Panamá?
7. ¿Dónde se sitúa el Volcán Barú?
8. ¿Qué es la Cordillera Central?
9. ¿Cómo esta constituido los Macizos del Sur?

10. ¿Quiénes forman el Arco Oriental del norte?

1. ¿Dónde está situada el Arco Oriental del Sur?

Cuetionario#3

El Clima

1. ¿Qué es temperatura?
2. ¿Dónde se encuentra la temperatura?
3. ¿Con que se mide la temperatura?
4. ¿Qué es viento?
5. ¿Qué se utiliza para medir el viento?
6. ¿Qué es precipitación?
7. ¿Con que se mide la precipitación que cae sobre la superficie terrestre?
8. ¿Cómo se mide la precipitación ¿
9. ¿Qué es humedad?
10. ¿Con que se mide la humedad?
11. ¿Qué es presión atmosférica?
12. ¿Cómo se mide la presión atmosférica?
13. ¿Qué es clima?
14. ¿Qué es corriente El Niño?
15. ¿Qué son Corrientes Marina?
16. ¿En que ayudan los bosques?
17. ¿Cuántas corrientes marinas existen? Menciónelas
18. ¿cómo actúa el relieve?
19. ¿Qué origina la cercanía de la distancia del mar
20. ¿Qué origina la lejanía de la distancia del mar

Nota: Debe ser escrita en el cuaderno desarrollado a mano del niño e ilustrado cada cuestionario.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Español

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Uso de la mayúscula

1.1. Leer la página 16 y 17del libro de español

1.2. Desarrolla la actividad de la página 18 y 19

II. Actividad

2. Signos de puntuación: la coma, el punto, punto y coma.

2.1. Leer y desarrollar las actividades de cada una de la misma que aparecen en cada página como 24, 25, el punto 26 y 27 punto y coma 28 y 29

III. Actividad

3. Leer y comprender las figuras literarias de la página 30 y 31.

3.1. Resuelve y analiza cada figura literaria, desarrolla el ejercicio de la página 32 y 33.

IV. Actividad

4. El sujeto y el predicado.

4.1. Leer la página 34 y desarrolla la página 35 del libro.

4.2. Señala el núcleo del sujeto de la página 36 si es simple o compuesto.

Simple: es cuando el sujeto tiene un solo núcleo.

Ejemplo; **Mireya** es buena.

S. núcleo

Compuesto: **Marta** y **Elizabeth** son primas.

S. núcleo S. núcleo

4.3. Desarrolla la actividad de la página 37. Señala los núcleos.

4.4. Distingue el predicado de la oración. Página 42 desarrolla la página 43.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de F.D.C.

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

l. Actividad

1. Leer las páginas 15,16,17 y 18 del libro.

1.1. Desarrollar la actividad de la página 19 y 20.

2. Dibuja la pirámide alimenticia te puedes guiar de la página 25. En una hoja con su clasificación.

2.1. De las páginas anteriores de los alimentos llenar la pagina 27,28 y 29. Guíate con el libro.

Nota: Todo debe ser a mano del niño(a) a pluma resuelto en el libro.

II. Actividad

1.La mesa familiar

1.1. Leer las páginas 30, 31,32 y 33 del libro.

1.2. Desarrollar las actividades de las páginas 34, 35, 36,37.

1.3. En la página 34 dibujará la forma correcta de colocar la mesa y coloréalo.

Nota: recuerde a mano del niño, llenar a bolígrafo usted es una ayuda todo lo tiene que hacer el estudiante.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Ciencias Naturales

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Investigar e ilustrar en el folder la función que cumple cada Sistema

1. Sistema Circular
2. Sistema Muscular
3. sistema Ósea
4. Sistema Respiratoria
5. Sistema Nervioso
6. Sistema Tegumentario
7. sistema Inmunológico
8. Sistema Endocrino
9. Sistema Digestivo
10. Sistema Reproductor
11. Sistema Excretor
12. Sistema del Cuerpo Humano

2. Sistema Excretor

2.1. de acuerdo con el plan del sistema excretor llenar las páginas 11,12, 13, 14, 15, 16, 17, 19 del libro de Ciencias Naturales.

3. Cuestionario Sistema Urinario

1. ¿Qué es sistema urinario?

2. ¿Por quienes está formado el sistema urinario?

3. ¿Qué son los riñones?

4. ¿Cuáles son las funciones vitales de los riñones’

5. ¿Qué función cumple la filtración en los riñones?

6. ¿Qué función desarrolla la reabsorción en los riñones?

7. ¿Qué es vejiga urinaria?

8. ¿Qué es la uretra?

9. ¿Qué es la orina?

10. ¿En qué consiste la uretritis?

11. ¿En qué consiste la cistitis? Ilustrar.

12. ¿En qué consiste los cálculos renales?

13. Mencione los cuidados de higiene del sistema urinario

14. Dibuja los órganos del sistema urinario. Con sus respectivos nombres.

Nota: Debe ser resuelto y escrito a mano del niño, todas las preguntas deben ser ilustradas en un folder.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Matemáticas

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Números Naturales.

1.1. De acuerdo con el plan Explicado en clases desarrollar la actividad #2 de la página 30 y 31 a mano de niño(a).

II. Actividad

2. Adición de numero naturales

2.1. Leer la página 36 y 37 del libro

2.2. Resuelve la actividad #5 página 38 y 39.

III. Actividad

3. Propiedad de la sustracción

3.1. Leer la página 42 y 43

3.2. Desarrolla la actividad #7 de la página 43 y 44.

IV. Actividad

4. Multiplicación de números naturales.

4.1. Leer la página 47,48 y 49.

4.2. Aplicar las propiedades de la multiplicación

4.3. desarrollar la página 51 y 52 actividad #9.

V. División de números Naturales

5. Observa la página 57 y 58 de las propiedades dela división.

5.1. Aplicar las propiedades de la división.

5.2. Resuelve la página 59 de la actividad #11 comprueba o justifica las divisiones en el cuadro.

Nota: Debe ser desarrollado a pluma y a mano del estudiante resuelto en el libro de matemáticas.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Artística

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Instrucciones

1. Según la clase dadas en el salón de clases.

Realizamos las páginas 3,4 y 5

2.Hacer las siguientes páginas 7,8 usar lápices de colores.

3. Pintar la página 10 lea las instrucciones.

Nota: recuerda que debe hacerlo el estudiante en el libro.

Ministerio de Educación

Centro Educativo Bellas Luces

Módulo de Edugrafía

Primer Trimestre

Nombre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nota\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maestra: Astrid González Grado 5°

I. Actividad

1. Llenar las páginas de la 8 hasta la 21 del libro de edugrafía.

2. Las prácticas de trazos son de colores.

3. Recuerde que debe ser llenado a mano del niño(a).