República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

1. ***Asignatura: Religión, moral y valores.***

**Módulo #1 : Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 3: Naturaleza – Dios.**

**Objetivo General:**

* Asumir una actitud consciente y comprometida en relación a los problemas ambientales, la conservación, uso racional y restauración de la naturaleza como obra de Dios, al servicio de la humanidad.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Reconocer que lo que Dios creó es bueno y útil para el ser humano, por lo que es importante protegerlo.

**Contenido:**

* Lo que Dios creó es bueno y cumple una función específica: hay que protegerlo.

**Actividades:**

* Lee y copia las siguientes citas bíblicas relacionadas con el tema :
* 1 Timoteo 4, 4-5.
* Génesis 2,9.
* Génesis 2,19.
* Responde en tu cuaderno de religión:
* ¿Por qué crees que en el Génesis se reitera que TODO ERA BUENO?
* ¿Por qué necesitamos formar cadenas en vez de islas?

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 3: Naturaleza – Dios.**

**Objetivo general :**

* Asumir una actitud consciente y comprometida en relación a los problemas ambientales, la conservación, uso racional y restauración de la naturaleza como obra de Dios, al servicio de la humanidad.

**Objetivo de Aprendizaje:**

**-**Reconoceres bueno y útil para el ser humano, por lo que es importante protegerlo.

**Contenido:**

* La creación.

**Actividades:**

* Utiliza la Biblia.
* Lee y analiza la cita bíblica:
* Génesis 1,20-25.
* Dibuja y colorea, lo que describe Génesis 1,20-25.
* Investiga: ¿Por qué el 19 de marzo se celebra el día del carpintero y del artesano?.

**Módulo #3: Semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 3: Naturaleza – Dios.**

**Objetivo General:**

* Valorar la familia, la comunidad y la iglesia como espacios de pertenencia y participación que fluyen en la realización de la persona.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Cultivar el amor a la familia como medio de alcanzar la reconciliación y el perdón, la confianza en las relaciones conflictivas.

**Contenido:**

* La oración.
* Padre Nuestro.

**Actividades:**

* Utiliza la Biblia.
* Lee, la cita bíblica:
* Mateo 6,9-13.
* Cópiala en tú cuaderno de religión.
* Ilustra dicha cita bíblica.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área 2: Persona.**

**Objetivo General:**

* Valoración de la obra redentora del Salvador que ha tenido de su máxima creación.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Reconocer la importancia de la Semana Santa en nuestras vidas.

**Contenido:**

* Semana Santa.

**Actividades:**

* Desarrollar un cuestionario en el cuaderno.

1. ¿Cuándo comienza la Semana Santa y cuándo finaliza?
2. ¿Qué significado tiene la Semana Santa?
3. ¿Cuándo se celebra el Tiempo de Pascua?
4. ¿Qué significado tiene el Tiempo de Pascua?

* Ilustra este cuestionario con el acto religioso que se celebra el Jueves Santo.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

***2. Asignatura: Ciencias Naturales.***

**Módulo #1: Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 1: Los seres vivos y sus funciones.**

**Objetivo General:**

* Comprender las causas de los fenómenos físicos, mediante procesos de investigación, para establecer una mayor interacción con el medio que le rodea.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Analizar la importancia de la célula y sus funciones e identificar cada uno de sus elementos.

**Contenido:**

* La célula y sus funciones.
* Los elementos fundamentales de toda célula: núcleo, citoplasma y membrana celular.

**Actividades:**

* Lee el tema.
* Página 12:
* Observa las imágenes y responde las preguntas.
* Compara. ¿Qué tienen en común los seres vivos?
* Clasifica. ¿Cuáles representan a un organismo unicelular?
* Observa las imágenes y encierra con rojo los organismos que tienen un mismo tipo de células.
* Compara. Responde. ¿Qué diferencias tienen con respecto a otros organismos.
* **NOTA:** Traer dos trabajos en hojas blancas, marco de 1 cm. Temas:
* DÍA MUNDIAL DEL AGUA.
* DÍA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES.

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 1: Los seres vivos y sus funciones.**

**Objetivo General:**

* Comprender las causas de los fenómenos físicos, mediante procesos de investigación, para establecer una mayor interacción con el medio que le rodea.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Comprender y apreciar la importancia de las funciones de la célula y sus componentes, en la vida de los seres vivos.

**Contenido:**

* La célula y sus funciones.
* Los elementos fundamentales de toda célula: núcleo, citoplasma, membrana celular.

**Actividades:**

* Repasar el tema.
* Página 13:
* Observa las imágenes que representan varias células del cuerpo humano.
* Completa el mapa conceptual.
* Páginas 14 y 15:
* Definir y responder las preguntas.
* Señalar las células procariotas y las eucariotas.
* Responder las preguntas.
* Completar el texto.
* Observar las ilustraciones. Colorea células vegetales, animales y compartidas; según indique el color.
* Analizar la imagen, responder y señalar como indica la actividad.

**Módulo #3: Semana del 30 marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 1: Los seres vivos y sus funciones.**

**Objetivo General:**

* Comprender las causas de los fenómenos físicos, mediante procesos de investigación, para establecer una mayor interacción con el medio que le rodea.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Comprender y apreciar la importancia de las funciones de la célula y sus componentes, en la vida de los seres vivos.

**Contenido:**

* Los niveles de organización.

**Actividades:**

* Lee el tema y observa la secuencia de los niveles de organización, páginas 16 y 17.
* Página 18:
* Completa oraciones utilizando las palabras disponibles en los recuadros.
* Observa la infografía y escribe en los espacios vacíos los diferentes niveles de organización.
* Página 19:
* Lee el texto.
* Responde las preguntas a y b.
* Observa la imagen del microscopio y responde si se trata de un tejido o de un órgano. Explica tu respuesta.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área 1: Los seres vivos y sus funciones.**

**Objetivo General:**

* Comprender las causas de los fenómenos físicos, mediante procesos de investigación, para establecer una mayor interacción con el medio que le rodea.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Comprender y apreciar la importancia de las funciones de la célula y sus componentes, en la vida de los seres vivos.

**Contenido:**

* La célula.
* Los niveles de organización.

**Actividades:**

* Página 24:
* Completa el acróstico utilizando pistas.
* Completa el texto con los términos correspondientes.
* Página 25:
* Asociar. Une cada definición con la palabra que corresponde.
* Dibuja los dos tipos de células eucariotas.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

**3. Asignatura: Ciencias Sociales.**

**Módulo #1: Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 1: Naturaleza y sociedad en el espacio.**

**Objetivos General:**

* Reconocer la importancia y la necesidad de conservar, proteger y utilizar de forma racional los recursos naturales del medio ambiente, con la finalidad de lograr el desarrollo sustentable que garantice una mejor calidad de vida.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Establecer la posición espacial y las características del paisaje geográfico más sobresalientes del distrito y la importancia de su conservación para su desenvolvimiento social, político, cultural y económico dentro de la provincia.

**Contenido:**

* Características físicas de Panamá I.
* Relieve.
* Accidentes costeros.
* Clima.

**Actividades:**

* Páginas 10 y 11:
* Lee el tema, observa las imágenes.
* Desarrolla el cuestionario en tú cuaderno de Ciencias Sociales:

1. ¿Qué son las características físicas de un lugar, dé tres ejemplos?
2. ¿Cuándo se modifica el relieve?
3. Mencione las formas de relieve de Panamá y explique en forma breve cada una de ellas.
4. ¿Cómo se clasifica el relieve?
5. ¿Cuáles son los principales accidentes costeros de Panamá? Explique brevemente.
6. Anote 5 accidentes costeros que se destacan en la costa del Pacífico panameño.
7. ¿Cuáles son las dos épocas definidas en nuestro país y cuál es su duración?
8. Mencione los tipos de climas en Panamá y explique en forma breve.
9. ¿Cuál es el tipo de clima de la provincia de Los Santos?

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 1: Naturaleza y sociedad en el espacio.**

**Objetivo General:**

* Reconocer la importancia y la necesidad de conservar, proteger y utilizar de forma racional los recursos naturales del medio ambiente, con la finalidad de lograr el desarrollo sustentable que garantice una mejor calidad de vida.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Establecer la posición espacial y las características del paisaje geográfico más sobresalientes del distrito y la importancia de su conservación para el desenvolvimiento social, político, cultural y económico dentro de la provincia.

**Contenido:**

* Características físicas de Panamá I.
* Relieve
* Accidentes costeros
* Clima.

**Actividades:**

* Página 14:
* Cita los elementos que modifican el relieve.
* Observa la imagen. Anota, en cada cuadro, el nombre que corresponde a la forma de relieve.
* Clasifica las formas de relieve.
* Colorea las tierras altas de chocolate y las bajas de verde.
* Ubica, en el mapa los accidentes costeros de Panamá.
* Describe el tipo de clima de tu provincia.

**Módulo #3: Semana del 30 marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 1: Naturaleza y sociedad en el espacio.**

**Objetivo General:**

* Reconocer la importancia y la necesidad de conservar, proteger y utilizar de forma racional los recursos naturales del medio naturales del medio ambiente, con la finalidad de lograr el desarrollo sustentable que garantice una mejor calidad de vida.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Establecer la posición espacial y las características del paisaje geográfico y la importancia de su conservación.

**Contenido:**

* Características físicas de Panamá II.
* Hidrografía
* Vegetación.

**Actividades:**

* Lee el tema.
* Página 19:
* Determina las características de los ríos de Panamá de acuerdo con la vertiente hacia la que fluyen.
* Completa el cuadro sobre las características de los bosques.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área 1: Naturaleza y sociedad en el espacio.**

**Objetivo General:**

* Reconocer la importancia y la necesidad de conservar, proteger y utilizar de forma racional los recursos naturales del medio ambiente con la finalidad de lograr el desarrollo sustentable que garantice una mejor calidad de vida.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Establecer la posición y las características del paisaje geográfico y la importancia de su conservación.

**Contenido:**

* Características físicas de Panamá I y II.
* Relieve
* Accidentes costeros
* Hidrografía
* Vegetación
* Clima.

**Actividades:**

* Página 20:
* Completa el esquema con las características de cada uno de los climas presentes.
* Responde: ¿de qué manera se aprovecha el agua de los ríos?
* Página 21:
* Completa el cuadro determinando las características de los ríos, los tipos de climas y de bosques de tu provincia.
* Describe la vegetación y la fauna que hay en los bosques de tu provincia, completa el cuadro.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

***4. Asignatura: Matemáticas.***

**Módulo #1: Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 1: Aritmética.**

**Objetivo General:**

* Formar las bases del pensamiento lógico matemático para resolver situaciones y problemas en los diferentes campos del saber humano.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Leer, escribir y representar los números hasta 1 000 000 de 100 en 100.

**Contenido:**

* Conjunto de números naturales hasta 1 000 000.
* Centenas de millar y unidad de millón.
* Valor relativo o posicional de un número natural menor o igual hasta la unidad de millón.

**Actividades:**

* Página 11:
* Escribe los números en palabras.
* Completa las equivalencias con el número que corresponda.
* Página 13:
* Escribe en letras el valor posicional de la cifra 9 en cada número.
* Completa con el número que ocupa la posición indicada y escribe su valor.
* Página 15:
* Compón los números.
* Completa la descomposición pedida.
* Página 16:
* Compón los números y completa la caja de valores.
* Escribe la descomposición de los números.
* Resuelve el problema.
* Completa el crucigrama numérico.

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 1: Aritmética.**

**Objetivo General:**

* Formar las bases del pensamiento lógico matemático para resolver situaciones y problemas en los diferentes campos del saber humano.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Comparar números naturales menores o iguales que un millón, utilizando los valores posicionales de sus cifras o la ubicación en la recta numérica.

**Contenido:**

* Relación de orden.
* Comparación y orden.
* Semirrecta numérica.

**Actividades:**

* Página 19:
* Escribe los números en la caja de valores. Luego, compáralos y escribe >, < o =.
* Comparar los números y luego ordenarlos.
* Página 21:
* Realiza el conteo progresivo o regresivo según indica para completar la semirrectas.
* Ubica los números en la semirrecta y coloca el signo >, < o =.
* Página 26 y 27:
* Escribir la descomposición del número según el nombre de su posición.
* Completar según las cifras destacadas en cada número.
* Compón y descompón aditivamente los números.
* Compara los números y luego escribe >, < o =.
* Escribe los números en la semirrecta numérica y luego ordénalos de menor a mayor.

**Módulo #3: Semana del 30 marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 1: Aritmética.**

**Objetivo General:**

* Aplicar los códigos y sistemas de numeración con sus propiedades las cuales permiten analizar, interpretar, comprender y valorizar situaciones y problemas de la vida cotidiana.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Resolver operaciones básicas con números naturales.

**Contenido:**

* Adición de números naturales.
* Algoritmo por descomposición aditiva.
* Algoritmo abreviado para la adición.

**Actividades:**

* Lee el tema, páginas 28y 30.
* Observa los ejemplos, páginas 28 y30.
* Página 29:
* Resuelve las adiciones usando el algoritmo de la descomposición aditiva.
* Página 31:
* Resuelve adiciones usando el algoritmo abreviado.
* Dibuja caja de valores y realiza las adiciones para responder la pregunta.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área 1: Aritmética.**

**Objetivo General:**

* Aplicar los códigos y sistemas de numeración con sus propiedades las cuales permiten analizar, interpretar, comprender y valorizar situaciones y problemas de la vida cotidiana.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Resolver operaciones básicas con números naturales.

**Contenido:**

* Adición de números naturales.
* Propiedades de la adición.
* Problemas de adición.

**Actividades:**

* Temas y ejemplos páginas 32 y 34.
* Página 33:
* Resuelve la adición de dos maneras distintas. Aplica la propiedad conmutativa.
* Resuelve cada adición de dos maneras distintas. Aplica la propiedad asociativa.
* Página 35:
* Resuelve el problema 1 y 2.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

***5. Asignatura: Español.***

**Módulo #1: Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 1: Comunicación oral y escrita.**

**Objetivo General:**

* Interpretar y producir mensajes en los que intervengan el lenguaje verbal y los no verbales, reconociendo las situaciones de comunicación en las que se presente.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Reconocer el proceso de comunicación y sus elementos.

**Contenido:**

* La comunicación.

**Actividades:**

* Lee el tema.
* Página 47:
* Lee el diálogo. Luego, anota los elementos de la comunicación.
* Anota debajo de cada imagen el tipo de código que ejemplifican.
* Investiga: ¿Cuándo se celebra el día de la poesía y por qué?.

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 1:Comunicación oral y escrita.**

**Objetivo General:**

* Disfrutar de la lectura y escritura como formas de comunicación y como medios de recreación y fuentes de enriquecimiento cultural.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Comprender cuentos.

**Contenido:**

* Lectura: Las medias de los flamencos.

**Actividades:**

* Lee y relee la lectura en las páginas 12,13,14 y 15.
* Desarrolla las actividades de las páginas 16 y 17.
* Investigue: ¿Cuándo se celebra el día de la poesía y por qué?.

**Módulo #3: Semana del 30 marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 1: Comunicación oral y escrita.**

**Objetivo General:**

* Interpretar y producir mensajes en los que intervengan el lenguaje verbal y los no verbales, reconociendo las situaciones de comunicación en las que se presenten.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Identificar el proceso comunicativo e interpretar textos de diversos formatos y sistemas de comunicación verbal y no verbal.

**Contenido:**

* Comunicación verbal y no verbal.

**Actividades:**

* Lee el tema de la página 86.
* Página 87:
* Anota el tipo de comunicación ejemplificado en cada imagen.
* Subraya el significado de cada gesto.
* Analiza y responde: si quieres proporcionar alguna receta de cocina, ¿Cuál tipo de comunicación es la adecuada? ¿Por qué?.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área 1: Comunicación oral y escrita.**

**Objetivo General:**

* Interpretar y producir mensajes en los que intervengan el lenguaje verbal y no verbal, reconociendo las situaciones de comunicación en las que se presenten.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Identificar el proceso creativo e interpretar textos de diversos formatos y sistemas de comunicación verbal y no verbal.

**Contenido:**

* Sistema de comunicación verbal y no verbal.
* La conversación
* El diálogo.

**Actividades:**

* Lee el tema, página 130.
* Página 130:
* Explica qué tipo de comunicación mantienen los niños de la fotografía.
* Observa la imagen y justifica por qué no hay espacio para el diálogo ni para la conversación. Anota las pautas que no se están cumpliendo.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

***6. Asignatura: Familia y desarrollo comunitario.***

**Módulo #1: Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 1: Administración del hogar.**

**Objetivo General:**

* Fortalecer los valores que propician el bienestar familiar e individual a lo largo del ciclo de la vida, haciéndose responsable para consigo mismo, la familia y la comunidad.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Aplicar los principios de la administración del hogar en el uso adecuado del cuerpo humano al realizar labores caseras.

**Contenido:**

* El cuerpo humano y su uso.

**Actividades:**

* Copia el tema en el cuaderno.
* Busca las siguientes palabras en el diccionario (postura – erguido – barbilla – viceversa – desgaste – eficiencia – articulaciones).
* Escribe al lado de cada tarea la persona responsable de ejecutarla en casa.
* Barrer:
* Trapear:
* Cocinar:
* Fregar los platos:
* Limpiar el baño:
* Lavar la ropa:
* Cortar el césped:
* Lavar el carro:

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 1: Administración del hogar.**

**Objetivo General:**

* Fortalecer los valores que propician el bienestar individual y familiar a lo largo del ciclo de la vida, haciéndose responsable para consigo mismo, la familia y la comunidad.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Aplicar los principios de administración del hogar en el uso adecuado del cuerpo humano al realizar labores caseras.

**Contenido:**

* El cuerpo humano y su uso.

**Actividades:**

* Lee el tema.
* Elabora una lámina.
* Título: El cuerpo humano y su uso.
* Dividir mediante una línea la lámina.
* En el lado derecho colocar imágenes que ilustren los beneficios de una buena postura.
* En el lado izquierdo colocar imágenes que ilustren cómo mejorar la postura del cuerpo.

**Módulo #3: Semana del 30 marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 1: Administración en el hogar.**

**Objetivo General:**

* Fortalecer los valores que propician el bienestar individual y familiar a lo largo del ciclo de la vida haciéndose responsable para consigo mismo, la familia y la comunidad.

**Objetivo de Aprendizaje:**

* Practicar medidas de seguridad para evitar los accidentes.

**Contenido:**

* Normas de prevención de accidentes.

**Actividades:**

* Imprime y pega el tema en tú cuaderno.
* Vocabulario: accidente, prevenir, factor, medida, suceso.
* Ordénalo alfabéticamente.
* Busca las palabras en el diccionario.
* Copia en tu cuaderno de familia el vocabulario desarrollado.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área 1: Administración en el hogar.**

**Objetivo General:**

* Fortalecer los valores que propician el bienestar individual y familiar a lo largo del ciclo de la vida, haciéndose responsable para consigo mismo, la familia y la comunidad.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Practicar medidas de seguridad para evitar los accidentes en el hogar.

**Contenido:**

* Normas de prevención de accidentes:
* Formas de prevención, en el hogar:
* Hogar
* Fuera del hogar.

**Actividades:**

* Lee el tema, imprime y pégalo en tú cuaderno.
* Conoce algunas prácticas para evitar accidentes.
* Comenta en tu cuaderno qué haces ante una situación de riesgo en tu hogar.
* Escribe dos consejos para prevenir accidentes en cada situación de riesgo.
* Redacta tres consejos que aplicarías para prevenir accidentes en la escuela.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

***7. Asignatura: Expresiones Art*ísticas**.

**Módulo #1: Semana del 16 al 20 de marzo de 2020.**

**Área 1: Artes plásticas.**

**Objetivo General:**

* Desarrollar la sensibilidad artística familiarizándose con el mundo de las expresiones artísticas.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Valora las diferentes manifestaciones artísticas en diversas actividades que fortalezcan la convivencia social, en el ámbito local donde se encuentre.

**Contenido:**

* Dibujo y pintura.
* Dibujo libre y sugerido.
* Libre: líneas (curvas, rectas, mixtas…).

**Actividades:**

* Elaborar hoja de presentación (en libreta de dibujo o en folder con hojas blancas).
* Investiga: Tipos de líneas.
* Señala y nombre los diferentes tipos de líneas en tu libreta de dibujos.

**Módulo #2: Semana del 23 al 27 de marzo de 2020.**

**Área 1: Artes plásticas.**

**Objetivo General:**

* Desarrollar la sensibilidad artística familiarizándose en el mundo de las expresiones artísticas.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Desarrollar y valorar las diferentes manifestaciones artísticas en diversas actividades que fortalezcan la convivencia social, en el ámbito local donde se encuentre.

**Contenido:**

* Dibujo y pintura.
* Color.
* Primarios y secundarios.

**Actividades:**

* Divide una hoja blanca en dos partes iguales.
* En cada lado dibuja tres círculos.
* En el lado derecho escribe: Colores secundarios y pinta cada círculo uno morado, otro verde y otro naranja.
* En el lado izquierdo escribe: Colores primarios pinta un círculo de rojo, otro de amarillo y el otro de azul.

**Módulo #3: Semana del 30 marzo al 3 de abril de 2020.**

**Área 1: Artes plásticas.**

**Objetivo General:**

* Desarrollar la sensibilidad artística familiarizándose con el mundo de las expresiones artísticas.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Desarrollar y valorar las diferentes manifestaciones artísticas en diversas actividades que fortalezcan la convivencia social, en el ámbito local donde se encuentre.

**Contenido:**

* Actividades manuales.
* Técnica: Collage.

**Actividades:**

* Investiga en tu libro de español en la página 86,sobre la comunicación verbal y no verbal.
* Recorta de revistas, periódicos entre otros; figuras que ejemplifiquen la comunicación **no verbal.**
* Elabora un collage en tu libreta de dibujos.

**Módulo #4: Semana del 6 al 10 de abril de 2020.**

**Área** **1: Artes plásticas.**

**Objetivo General:**

* Desarrollar la sensibilidad artística familiarizándose con el mundo de las expresiones artísticas.

**Objetivo de aprendizaje:**

* Desarrolla y valora las diferentes manifestaciones artísticas en diversas actividades que fortalezcan la convivencia social, en el ámbito local donde se encuentre.

**Contenido:**

* Técnicas:
* Texturas visuales y táctiles.

**Actividades:**

* Recolecta materiales reciclables de su entorno.
* Confecciona un trabajo manual utilizando su creatividad.

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Profesor: Ana De León.

Nivel: Cuarto grado.

1. **Asignatura: Religión, moral y valores.**

**Área 3: Naturaleza – Dios.**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Ciencias Naturales.**

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Ciencias Sociales.**

**Área**

**Objetivos General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Matemáticas.**

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Español.**

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Familia y desarrollo comunitario.**

**Área:**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Expresiones Artísticas**.

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Academia Internacional Santa Fe. Fecha: 16 al 20 de marzo de 2020 Profesor: Ana De León.

**Módulo #1**

Nivel: Cuarto grado.

1. **Asignatura: Religión, moral y valores.**

**Área 3: Naturaleza – Dios.**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Ciencias Naturales.**

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Ciencias Sociales.**

**Área**

**Objetivos General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Matemáticas.**

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Español.**

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Familia y desarrollo comunitario.**

**Área:**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**

1. **Asignatura: Expresiones Artísticas**.

**Área**

**Objetivo General:**

**Objetivo de aprendizaje:**

**Contenido:**

**Actividades:**