

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR
CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES
MÓDULO N° 3 DE ESPAÑOL 8°
Del 25 de mayo al 5 de junio de 2020

Profesora: María González
Correo: margarasamara2310@gmail.com
Fecha de entrega 5 de junio de 2020

INDICACIONES

- Transcriba a su cuaderno en la parte de **GRAMÁTICA** el tema N.º 5 (Clases de comunicación).
- Desarrolle las actividades indicadas, según el tema dado. En el libro los que tienen y en el cuaderno aquellos que no lo tienen todavía.
- Leer y analizar el plan dado para preguntas en la video-conferencia o cualquier consulta.
- Enviar su módulo desarrollado al correo indicado en la parte de arriba.

OBJETIVO: Analiza y utiliza diferentes tipos de mensajes verbales y no verbales para transmitir ideas y pensamientos con coherencia, cohesión y claridad.

CONTENIDO

TEMA N°5

CLASES DE COMUNICACIÓN

La comunicación se puede clasificar en función de la direccionalidad de la misma y del código empleado.

Según la direccionalidad	Según el código empleado
<ul style="list-style-type: none">● Unilateral<ul style="list-style-type: none">- El emisor envía un mensaje que el receptor interpreta.- El acto comunicativo finaliza en ese momento.- La comunicación se produce en una sola dirección. Ejemplo: Cuando suena una sirena de bomberos.● Bilateral<ul style="list-style-type: none">- Se alteran los roles de emisor y receptor, de forma que el receptor interpreta el mensaje y a su vez comunica otro que el primer emisor recibe como receptor.- La comunicación se produce en dos direcciones. Ejemplo: Una conversación.	<ul style="list-style-type: none">● Verbal<ul style="list-style-type: none">- Emplea un código de signos lingüísticos.- La comunicación puede ser oral o escrita.● Averbal<ul style="list-style-type: none">- Emplea un código de signos no lingüísticos.- Se emplea el lenguaje corporal y el lenguaje icónico.

Características de los tipos de comunicación

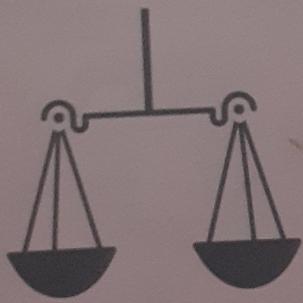
- **Comunicación verbal**

- El lenguaje es la facultad de los seres humanos para comunicarse por medio de un código de signos lingüísticos.
- La lengua es un código formal integrado por signos lingüísticos.
- la lengua puede ser oral o escrita.

- **Comunicación averbal**

- La comunicación no verbal se basa en el empleo de códigos no lingüísticos para transmitir y recibir información.
- La comunicación averbal puede ser cinésica, proxémica o paralingüística.

Signos, señales y símbolos

Signo	Símbolo	Señal
Unidad que transmite contenidos representativos, un significante (percibido con los sentidos) y un significado (imagen mental del significante).	Signo que representa un significado y valores y sentimientos. Representa ideas abstractas.	Signo cuya finalidad es cambiar u originar una acción concreta. La señal nos indica que debemos prestar atención para modificar una actividad.
 <p>Significado</p> <p>árbol</p> <p>Significante</p>		

TALLER N.º 1

Actividades

1. ¿Qué sucede en la siguiente imagen? Identifica los elementos de la comunicación que aparecen en ella.

¿Qué sucede?

Elementos de la comunicación



2. Explica el tipo de comunicación empleada en los siguientes actos comunicativos. ¿Cómo reforzarías cada uno de ellos con el otro tipo de comunicación?

a. "Hola, ¿qué tal? ¡Cuánto tiempo sin verte!" _____

b. Un alumno levantando el brazo para pedir el turno de la palabra. _____

c. "Abre la ventana, que tengo mucho calor". _____

d. Una señal de *prohibido pisar el césped*. _____

3. Clasifica, en el cuadro, los siguientes casos.

a. Dos personas hablando con el lenguaje de señas.
 b. El consejo de un amigo.
 c. Aplausos al acabar una función de teatro.
 d. La cubierta de un diccionario.

Comunicación verbal		Comunicación averbal	
Oral	Escrita	Corporal	Icónica

4. Completa el siguiente cuadro sobre las tres formas de comunicación averbal.

Tipos	Propiedades	Ejemplo
Cinésica		
Proxémica		
Paralingüística		

5. Explica si los siguientes ejemplos comunicativos son de carácter cinésico, proxémico o paralingüístico.

a. Usar un tono de voz apagado a la hora de contar una noticia.

b. Ponerse el dedo índice apuntando hacia la sien y mirar fijamente a una persona.

c. Colocar al alumnado de una clase en filas individuales durante el desarrollo de un examen.

6. Indica el significante y el significado de cada uno de los siguientes signos. Señala cuál es el referente.











7. Identifica las siguientes señales de tránsito y explica su significado.











TALLER N.º 2



Los retos de la familia panameña

Antes de leer

- ¿Cómo ves la figura del "padre" en el modelo familiar de nuestra sociedad?
- ¿Cuál es tu opinión acerca del modelo de familia panameña?

En el marco de la celebración del Día Internacional de la Familia, psicólogos aseguran que la falta de comunicación y convivencia, una figura del padre desvalorizada y el abuso sexual infantil son los principales problemas que aquejan a la familia panameña. Además, coinciden en que las transformaciones de la sociedad panameña generan el surgimiento de diversos modelos.

La doctora en psicología Margelis Salerno detalla que en Panamá se destacan seis tipos de familia: la nuclear, constituida por papá, mamá e hijos; la extendida, aquella en la que además de la nuclear están las figuras de abuelos, tíos y primos entre otros familiares; la monoparental, compuesta por un solo progenitor y uno o varios hijos; la ensamblada o reconstruida, en la que uno o los dos son divorciados y tienen hijos, y, finalmente, la familia de hecho o asociación libre. Explica que una familia se define por el grado de consanguinidad y afecto entre las personas y no por las figuras que la forman.

"De 100 familias panameñas el 38,7 es de unión libre, es decir, en nuestro país predomina este modelo familiar, luego el nuclear", dijo Salerno. A pesar de esto, en Panamá tenemos "arriba de 3000 mujeres jefas del hogar, en otras palabras, hay una alta incidencia de familias monoparentales".

Frente a esta realidad surge la interrogante, ¿cuál es el modelo más favorable para los miembros de la familia y la sociedad? "No hay una familia ideal", asegura Salerno. Lo que determina una buena crianza de los hijos e hijas y una buena calidad de vida de los adultos es la dinámica dentro de los miembros de esa familia. El respeto, la comunicación y el apoyo mutuo son puntos muy significativos, que permitirán que de cualquier modelo familiar surja un ser humano productivo para la sociedad.

A pesar de esto, "la alta tasa de familia monoparental en Panamá tiene un impacto en la sociedad", aseveró la magister en terapia familiar Anelisse R. Dutari Moreno. Que haya una sola figura paternal en la familia, (padre o madre) obviamente tiene un impacto en esta, pues la carga de la educación de los hijos está sobre la mujer en la mayoría de los casos, explicó Dutari.

Una madre sobrecargada, sin una red de apoyo, es una persona con menos paciencia, con más trabajo y menos tiempo para los niños, lo que podría desencadenar una serie de dificultades, como falta de comunicación, malas conductas en los hijos e hijas por citar algunas.

Competencia lectora: Analiza e interpreta la estructura de diversos tipos de textos para apropiarse de los significados y del mensaje de acuerdo con la intención comunicativa.

Indicador de logro: Analiza en textos no literarios, los aspectos paratextuales de forma y contenido, con el fin de emitir opiniones y construir sus propios textos.

Cierto es que aunque haya solo una figura paternal en el hogar, la familia puede salir adelante y obtener triunfos por separado y como institución familiar. Sin embargo, no es verdad que una madre pueda hacer un rol de madre y padre a la vez, la mamá es mamá, solo hace el rol de madre (teniendo en cuenta que en Panamá hay más hogares formados por madre e hijos que padre e hijos).

Cada figura, sea el padre o madre, es un modelo en la crianza de los infantes. El padre tiene un rol relevante con los hijos; por ejemplo, en las hijas es el modelo que ellas reconocerán y acorde a esto elegirán pareja, mientras que en los hijos varones será la identificación de la masculinidad. Dependiendo de cómo ese padre está involucrado en la labor del hogar así mismo ellos lo harán.

Uno de los grandes problemas familiares a nivel de país es que la "figura del padre está muy desvalorizada". Ha sido minimizada en nuestra cultura latina, lo que según la profesional, resta importancia a la labor de los padres, reduciéndola a proveedor económico, lo cual termina desvinculando a los hombres de las responsabilidades en el hogar. Nuestra cultura les da poca responsabilidad a los padres y esto hace que ellos no se sientan comprometidos, es un ciclo.

Hace falta más comunicación entre los miembros de la familia. Es probable que la sociedad y sus exigencias laborales estén separando a los padres de sus hijos e hijas, pero no es razón suficiente para dejar de lado una buena comunicación e interacción. Se hace necesario utilizar los avances tecnológicos, una llamada por Skype, una llamada por teléfono, frente a las dificultades hay que buscar oportunidades.

Keila E. Rojas L.
Tomado de www.laestrella.com.pa (adaptación editorial)

Competencias lectoras

Cofrecito de palabras
Busca en el diccionario (dle.rae.es), copia y aprende el significado de las siguientes palabras.

- monoparental _____
- consanguinidad _____
- incidencia _____
- mutuo _____
- minimizada _____
- proveedor _____

TALLER N2

Interpreta

1. ¿Qué te sugiere el título del texto que leíste? Anota tres ideas.

2. ¿En qué contexto o marco social se escribe este texto?

3. ¿Cuáles son los principales problemas que afectan a la familia panameña?

4. Subraya las ideas principales de cada párrafo. Luego, las ideas secundarias. Escribe en el cuadro que a continuación se te da. Después, con la ayuda de todas las ideas principales, crea el tema central de la noticia.

Párrafos	Idea principal	Ideas secundarias
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Tema central

5. Cita algunos modelos que surgen de las transformaciones de la sociedad panameña.

6. ¿Cuáles son los problemas de las madres jefas de hogar?

©EDUVISIÓN

Argumenta

7. Explica cuáles son las posibles causas de la desintegración familiar.

8. Comenta las consecuencias que se derivan en desintegración familiar y que son comunes en Panamá.

9. Explica los puntos relevantes para constituir una familia ideal.

10. Comenta lo que llamamos madre sobrecargada y explica cuál es la relación entre una madre sobrecargada y la familia monoparental.

11. ¿Por qué razón el texto dice que la figura del padre está desvalorizada? Explica.

Produce

12. Confecciona, en tu cuaderno, un esquema-resumen del texto. Toma como base las ideas principales.

Integración y valores

Convivir significa que hay que aprender a vivir junto con los demás en una cultura de respeto a los derechos de los otros y, principalmente, todas las personas tienen el derecho de conocer a la otra