

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Matemáticas

6°

"Es Dios quien me arma con fuerza." Salmo 18:32.

Tema #5

Copiar en su cuaderno (Matemáticas). Página 42 y 43 del libro.

Adición de Números Enteros

- ❖ La adición de números enteros: es una operación matemática que permiten agrupar varios números enteros en un solo número que los contiene a todos.
- ❖ Para resolver la adición de números enteros existen los siguientes casos:

- **Caso #1**

Se suman los valores y al resultado se le coloca el mismo signo.

Ejemplo

$$(+7) + (+13) = +20$$

$$(-9) + (-21) = -30$$

$$(-36) + (-14) = -50$$

- **Caso #2**

Si los sumandos son de distintos signos, se restan los valores (al mayor le restamos el menor) y al resultado se le coloca el signo del número de mayor valor absoluto.

- Para resolver este tipo de caso seguimos los siguientes pasos
 - Primero calcular el valor absoluto del número mayor
 - Se le resta al número mayor a el número menor
 - Al final se coloca el signo del numero con mayor valor absoluto.

Ejemplo

- a. $(-15) + (+20) = +(20 - 15) = +5$ (Como el número 20 es el mayor al 5 se le coloca el signo del mayor)
- b. $(+35) + (-56) = -(56 - 35) = -21$ (Como el número 56 es el mayor al 21 se le coloca el signo del mayor)
- c. $(-19) + (+80) = +(80 - 19) = +61$ (Como el número 80 es el mayor al 61 se le coloca el signo del mayor)
- d. $(+19) + (-22) = -(22 - 19) = -3$ (Como el número 22 es el mayor al 6 se le coloca el signo del mayor)

- **Caso #3**

Cuando se suman más de tres números con signo distintos.

- Se aplica el método de agrupación de los sumandos por signos y luego se aplican los siguientes pasos:
 - Se suman los que tienen el mismo signo por separado.
 - Se restan los resultados si tiene signos distintos.

Ejemplo

$$\begin{aligned} +25 - 15 + 40 - 10 + 5 &= (+25 + 40 + 5) + (-15 - 10) \\ &= (+70) + (-25) \\ &= +45 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -15 + 14 + 13 - 18 &= (+14 + 13) + (-15 - 18) \\ &= (+27) + (-33) \\ &= -(33 - 27) \\ &= -6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} -5 + 3 + 4 - 1 &= (+3 + 4) + (-5 - 1) \\ &= (+7) + (-6) \\ &= + (7 - 6) \\ &= +1 \end{aligned}$$

Taller #5

En una hoja realiza las siguientes operaciones que se encuentra en la página 44 del libro.

I. Calculo las siguientes sumas de números enteros

a. $(-7) + (-3) =$

b. $(-12) + (+15) =$

b. $(-7) + (3) =$

c. $(-8) + (-7) =$

e. $(+13) + (+8) =$

II. Calculo eliminando los paréntesis cuando sea necesario.

a. $(+3) + (-4) + (-5) =$

b. $(-6) + (-12) + (1) =$

c. $(+3) + (+21) + (-15) =$

d. $(-5) + (+7) + (-12) =$

e. $(+14) + (-9) + (-7) =$

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Matemáticas

6°

"Es Dios quien me arma con fuerza." Salmo 18:32.

Tema #6

Copiar en su cuaderno (Matemáticas). Página 46 del libro.

Propiedades de la Adición de Números Enteros

- ❖ Las propiedades de la adición de números enteros: tiene cinco propiedades fundamentales que son:
 - Clausurativa: si se suman dos números enteros el resultado da un número entero. Simbólicamente $a + b = c$.

Ejemplo

$$5 + (-4) = +1$$

$$-10 + (-3) = -7$$

- Conmutativa: es el orden de los sumando no altera el resultado de la suma. Simbólicamente $a + b = b + a$.

Ejemplo

$$-5 + (+7) = (+7) + (-5)$$

$$+2 = +2$$

$$(-2) + (-5) = (-5) + (-2)$$

$$-7 = -7$$

- Asociativa: la suma de tres enteros es igual si agrupamos o asociamos los dos primeros o los dos últimos. Simbólicamente $(a+b) + c = a + (b+c)$

Ejemplo

$$(-5 + 4) - 3 = -5 + (4 - 3)$$

$$-1 - 3 = -5 + 1$$

$$-4 = -4$$

- Elemento Neutro: todo número entero al sumarle cero da como resultado el mismo número entero. Simbólicamente

$$a + 0 = 0 + a = a$$

Ejemplo

$$-5 + 0 = -5$$

$$0 + (-4) = -4$$

- Inverso aditivo u opuesto: la suma de un número entero y su opuesto es igual al número neutro. Simbólicamente $a + (-a) = 0$

Ejemplo

$$8 + (-8) = 0$$

$$-7 + (+7) = 0$$

- ❖ Nunca pueden aparecer dos signos en operaciones seguidas. Tienen que estar separadas con paréntesis, corchetes o llaves.

Ejemplo

-3 - +5 incorrecto

-3 - (+5) correcto

Taller #6

En una hoja realiza las siguientes operaciones que se encuentra en la página 47 del libro.

I. Calcula las siguiente sumas

a. $(+6) + (+5) + (-3) =$

b. $(-5) + (+8) + (-9) =$

c. $(+7) + (-4) + (-2) =$

d. $(-9) + (+13) + (+3) + (-1)$

II. Calcula los términos que falta y completa esta suma:

a. $(-9) + (\underline{\quad}) = -3$

c. $(\underline{\quad}) + (+2) = +10$

b. $(\underline{\quad}) + (-8) = +6$

d. $(\underline{\quad}) + (+12) = +9$

III. Completa la tabla:

1° Sumando	2° Sumando	Suma	Resultado
(-1)	$(+5)$		
(-7)		$(-7) + (-2)$	
(-9)		$(-9) + (+6)$	
	(-8)	$(+3) + (-8)$	
	$(+7)$	$(-1) + (+7)$	
(-6)	$(+4)$		

IV. Relaciona mediante una línea cada suma con su resultado.

a. $(+5) + (+6)$

-2

b. $(+1) + (-3)$

+10

c. $(+6) + (-2)$

+3

d. $(+4) + (+6)$

+11

e. $(+1) + (+2)$

+4

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Matemáticas Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Ordenar con seguridad números enteros de forma progresiva y regresiva	1. Adición de Números Enteros	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno el plan que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Desarrollará los ejercicios prácticos que están en la página del libro 44. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Clases virtuales 5. Video	Diagnostica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1.Utilizar las propiedades de la suma de números enteros de forma progresiva y regresiva.	1.Propiedades de la Adición de Números Enteros	1.Atendera indicaciones generales 2.Realizara una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3.Copiará en su cuaderno e El plan que se le enviara por vía WhatsApp. 4.Desarrollará los ejercicios prácticos que están en la página del libro 47. 5.Aclarara dudas si las hay	1.Libro 2.Cuaderno 3.Bolígrafo 4.Clases virtuales 5.Video	Diagnostica Formativa Sumativa

"Es Dios quien me arma con fuerza." Salmo 18:32.

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces

Módulo de F.D.C.

6°

"Lucha la buena batalla de la fe. Toma posesión de la vida eterna a la que fuiste llamado".

1 Timoteo 6:12

Plan y Taller #5

Fuentes de Las Vitaminas

En tu cuaderno elabora un cuadro y clasifica las fuentes de vitaminas y dibuja y colorea los alimentos que están en la página 36 y 37 del libro.

Elemento	Fuente	Imágenes(Dibujo)
Vitamina A		
Vitamina B1		
Vitamina B		
Vitamina B5		
Vitamina B6		

Vitamina B12		
--------------	--	--

Elemento	Fuente	Imágenes
Vitamina C		
Vitamina D		
Vitamina E		
Vitamina K		

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces

Módulo de F.D.C.

6°

"Lucha la buena batalla de la fe. Toma posesión de la vida eterna a la que fuiste llamado".

1 Timoteo 6:12

Plan y Taller #6

Fuentes de Los Minerales

En tu cuaderno elabora un cuadro y clasifica las fuentes de minerales y dibuja y colorea los alimentos que están en la página 38 del libro.

Elemento Mineral

Fuente

Imágenes(Dibujo)

Sodio		
Potasio		
Hierro		
Magnesio		
Fosforo		

Calcio		
--------	--	--

República de Panamá
 Ministerio de Educación
 Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Mensual

Asignatura: F.D.C. Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Conocer las vitaminas por sus clasificaciones y sus fuentes.	1. Fuentes de las vitaminas	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno e Un taller que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Dibujará y coloreará alimentos de fuentes de vitaminas, imágenes que están en esa página del libro 36 y 37.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Clases virtuales 5. Colores	Diagnostica Formativa Sumativa

		5.Aclarara dudas si las hay.		
--	--	------------------------------	--	--

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1.Conocer los minerales por sus clasificaciones y sus fuentes.	1.Fuentes de los minerales	1.Atendera indicaciones generales 2.Realizara una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3.Copiara en su cuaderno e Un taller que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Dibujará y coloreará alimentos de fuentes de minerales, imágenes que están en esa página del libro 38. 5.Aclarara dudas si las hay.	1.Libro 2.Cuaderno 3.Boligrafo 4.Clases virtuales 5.Colores	Diagnostica Formativa Sumativa

"Lucha la buena batalla de la fe. Toma posesión de la vida eterna a la que fuiste llamado".

1 Timoteo 6:12

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Artística

6°

Hagan todo con amor.1 Corintios 16:14

Taller #2

Lee la información que se te manda y luego. Dibuja trazos de líneas que se solicitan en la página 3 del libro Dibujo Maravilloso.

Trazas líneas rectas y curvas según su dirección.

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Artística

6°

Hagan todo con amor.1 Corintios 16:14

Taller #3

Lee la información que se te manda y luego. Dibuja trazos de líneas que se solicitan en la página 4 del libro Dibujo Maravilloso.

Trazas líneas a mano alzada.

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Artística Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Trazar líneas rectas y curvas según su dirección.	1. Trazo de líneas a mano libre	1. Atendera indicaciones generales 2. Realizará un taller que se le enviará por vía WhatsApp. 4. Dibujará y coloreará líneas que están en esa página del libro 3 del libro Dibujo maravilloso. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Colores	Diagnostica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Trazar líneas rectas y curvas según su dirección.	1. Trazo de líneas a mano alzada	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará un taller que se le enviará por vía WhatsApp. 4. Dibujará y coloreará líneas que están en esa página del libro 4 del libro Dibujo maravilloso. 5. Aclarará dudas si las hay..	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 5. Colores	Diagnostica Formativa Sumativa

Hagan todo con amor. 1 Corintios 16:14

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Agropecuaria
6°

Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros? -Romanos 8:31

Taller #6

Producción de Alimento

Copiará en su cuaderno el cuestionario.

1. ¿Para que el ser humano ha trabajado la tierra?
2. ¿De qué era expertos los seres humanos en la edad paleolítica?
3. ¿Qué cambios hubo en la edad neolítica?
4. Mencione los equipos tecnológicos de los productores agrícolas
5. ¿Qué son los factores productores?
6. Mencione los tres factores principales de producción en materia económica
7. ¿A qué se refiere el capital?
8. ¿Cómo se clasifica el capital?
9. ¿Qué es capital fijo?
10. ¿Qué es capital intermedio?
11. ¿Qué es capital Circulante?

Taller#6

Realiza la página 61 del libro donde encontraras sopa de letras, las palabras que completan las oraciones. (utiliza colores en la sopa de letra)

I. Identifica en la sopa de letra, las palabras que completan las oraciones.

1. Periodo donde el ser humano comenzó a producir sus propios alimentos

_____.

2. Equipo tecnológico que ayuda a los productores agrícolas

_____.

3. Bienes o artículos elaborados que permiten la transformación de los recursos naturales _____.

4. Incluye las capacidades humanas físicas o mentales que poseen los trabajadores _____.

5. Elemento importante en la administración de la producción _____.

6. Problema presente en las comunidades con inseguridad alimentaria

_____.

7. Sistema de producción de alimentos para el autoconsumo _____.

8. Alimentos producidos en el huerto escolar _____.

9. Permite la exportación de productos _____.

S	I	S	T	F	R	U	T	A	S	G	I	B	E	H	U	T	A	S
I	R	T	G	B	H	W	S	E	E	I	X	L	T	U	W	S	E	E
A	G	R	O	I	N	D	U	S	T	R	I	A	P	E	D	U	S	T
Y	O	X	Q	W	J	F	F	R	O	R	V	M	L	R	F	F	R	O
M	Ñ	S	W	R	K	U	E	O	I	T	P	I	A	T	U	E	O	I
A	J	S	E	C	A	P	I	T	A	L	E	C	N	O	P	I	T	A
N	I	O	L	M	A	S	C	U	L	I	N	O	I	S	S	C	U	L
O	Q	L	M	P	E	K	I	C	Z	L	E	N	F	F	K	I	C	Z
D	E	S	N	U	T	R	I	C	I	O	N	T	I	A	R	I	C	I
E	L	C	Ñ	I	G	E	A	O	X	I	A	L	C	M	E	A	O	X
O	U	I	O	L	H	D	T	R	C	T	C	Ñ	A	I	D	T	R	C
B	T	T	F	U	I	H	U	C	S	O	V	W	C	L	H	U	C	S
R	G	N	E	O	L	I	T	I	C	O	E	T	I	I	G	E	O	R
A	S	E	W	D	A	R	R	P	E	A	R	U	O	A	R	R	P	E
L	F	T	U	Z	E	P	J	O	L	C	F	I	N	R	P	J	O	L
A	M	U	S	O	S	N	C	T	R	S	W	R	K	E	N	C	T	R
Ñ	I	G	E	A	O	X	I	A	G	S	E	T	Q	S	X	I	A	G
N	A	V	E	G	A	C	I	O	N	S	A	T	E	L	I	T	A	L

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Agropecuaria
6°

Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros? -Romanos 8:31

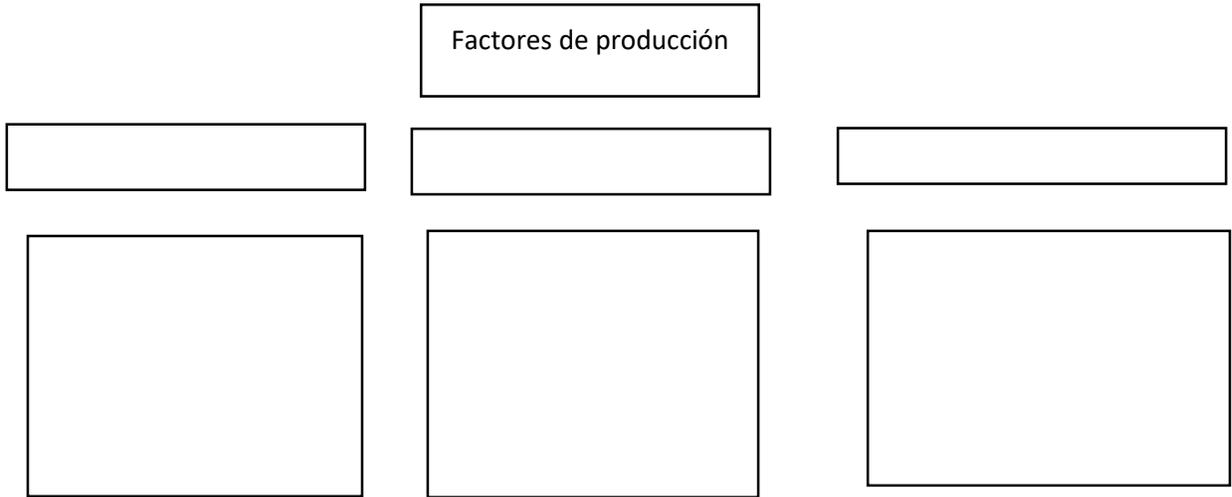
Taller #7

Administración de la Producción

1. ¿Qué se refiere la mano de obra?
2. ¿Qué abarca la mano de obra?
3. ¿Cómo puede ser la mano de obra?
4. ¿A qué se refiere el factor de la tierra?
5. Mencione los bienes útiles de producción de los recursos naturales
6. Diga los factores que dependen el valor de la tierra
7. ¿Qué es la administración de la producción?
8. Diga en que área se encarga la administración de la producción
9. Mencione las actividades de la administración de la producción

Taller #7

II. Completa la siguiente red semántica. Ilustra con figuras o dibujos cada factor. Página del libro 62.



Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Agropecuaria Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Identificar los factores que contribuyen a la producción de alimentos	1. Producción de Alimentos	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Leerá y desarrollará en la página 61 del libro una sopa de letra. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Clases virtuales	Diagnóstica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Señalar el destino de la producción agrícola.	1. Administración de la producción	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Desarrollará en la página 62 donde realizará una red semántica e ilustrará con figura o dibujos cada factor. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Clases virtuales	Diagnostica Formativa Sumativa

Si Dios está por nosotros, ¿quién estará contra nosotros? -Romanos 8:31

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Ciencias Naturales

6°

Por eso les digo: Crean que ya han recibido todo lo que estén pidiendo en oración, y lo obtendrán. Marcos 11:24

Taller #8

Reproducción Masculina

Buscar las respuestas en el libro páginas 41 copiar en su cuaderno

1. ¿Cómo está formado el sistema reproductor masculino?
2. ¿Que surgen las vesículas seminales?
3. ¿Qué secreta la próstata?
4. ¿De qué se encarga la uretra?
5. ¿De qué se encarga el pene?
6. ¿Que se encuentra en el interior del pene?
7. ¿De qué se compone el pene?
8. ¿De qué está cubierto el glande?
9. ¿Cómo se llama ese tirante de piel en el glande?
10. ¿Qué es los escrotos?
11. ¿De qué se encarga los testículos?
12. ¿Cómo se llama el conducto enrollado del testículo y donde son conducido?

Taller #8

Página del libro 41 puedes encontrar la respuesta

I. Sigamos conociendo nuestro cuerpo con actividades y juegos

En la siguiente sopa de letra los alumnos deberán jugar y encontrar las siguientes palabras utiliza colores.

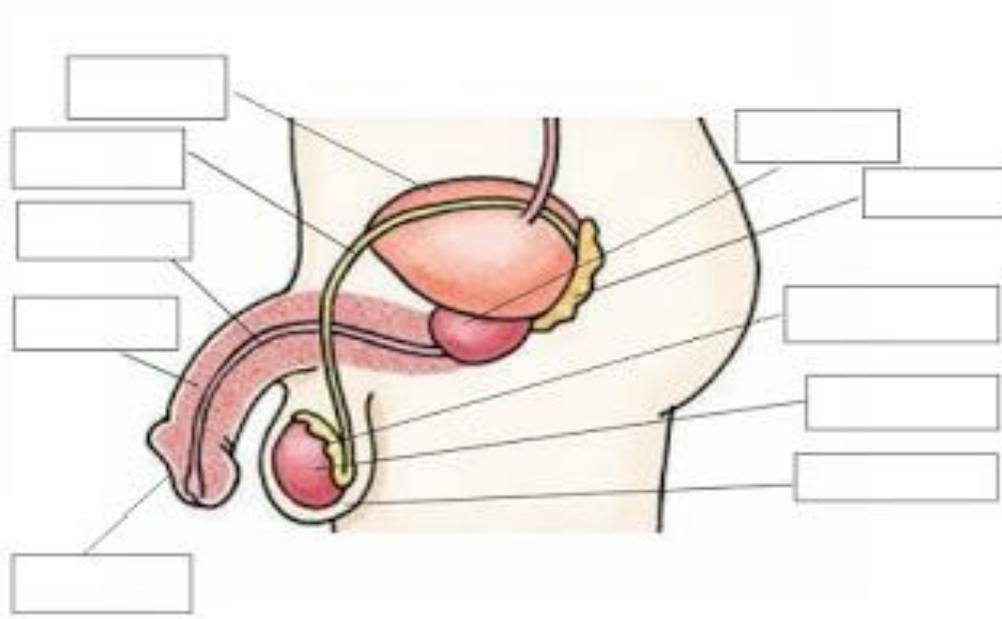
- Sistema Próstata
- Reproductor Erección
- Masculino Espermatozoide

- Pene Semen
- Eyaculan Testículo

S	I	S	T	E	M	A	Q	R	T	G	I	B	E	E
I	R	T	G	B	H	W	S	E	E	I	X	L	T	S
E	P	Z	A	Q	L	T	V	P	L	A	I	A	E	P
Y	O	X	Q	W	J	F	F	R	O	R	V	M	T	E
A	Ñ	S	W	R	K	U	E	O	I	T	P	I	O	R
C	J	S	E	T	Q	O	E	D	P	I	E	C	P	M
U	I	O	L	M	A	S	C	U	L	I	N	O	L	A
L	Q	L	M	P	E	K	I	C	Z	L	E	N	A	T
A	M	U	S	O	S	N	C	T	W	O	O	T	U	O
N	L	C	Ñ	I	G	E	A	O	X	I	A	L	N	Z
I	U	I	O	L	H	D	T	R	C	T	C	Ñ	T	O
O	T	T	F	U	I	H	U	C	S	O	V	W	V	I
N	G	S	V	J	J	G	E	O	R	S	E	T	F	D
W	S	E	W	D	A	R	R	P	E	A	R	U	S	E
L	F	T	U	Z	E	P	J	O	L	C	F	I	J	S

1- vesículas seminales, 2- uretra, 3 y 4 escroto, 5- epidídimo, 6- testículos, 7- pene, 8- prepucio.

Coloca el nombre que le corresponde a cada órgano



Responde:

a) ¿Por qué se dice que los testículos tienen doble función? ¿Cuáles son?

b) ¿Por qué los testículos se encuentran fuera de la cavidad abdominal, en la bolsa escrotal?

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Ciencias Naturales

6°

Por eso les digo: Crean que ya han recibido todo lo que estén pidiendo en oración, y lo obtendrán. Marcos 11:24

Taller #9

Reproducción Femenina

Copiar en su cuaderno página del libro 42

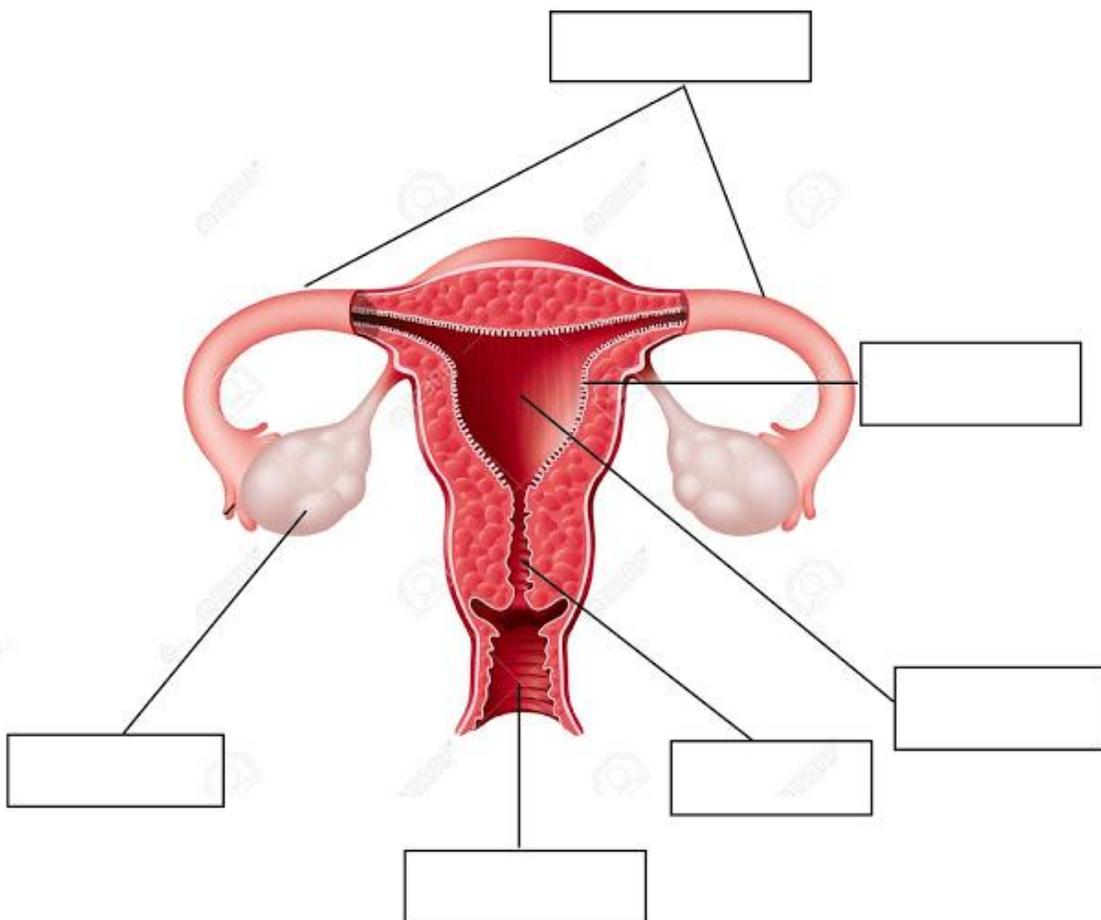
1. ¿Cómo se hallan los órganos sexuales y reproductor de la mujer?
2. Mencione los órganos sexuales del sistema reproductor femenino
3. ¿Qué son las trompas de Falopio?
4. ¿Qué es el cuello o cérvix?
5. ¿Qué es la vagina?
6. ¿Qué aloja la vagina?
7. ¿Dónde está el himen?
8. ¿Cómo está formada la vulva?
9. ¿Qué son los ovarios?
10. Mencione las hormonas sexuales femenina?
11. ¿Cómo se denomina el útero?
12. ¿A qué edad toma tamaño de adulto el útero?

Taller #9

I. Interpreta las siguientes preguntas. Página del libro 43

1. Cuando el ovulo está maduro, ¿en qué lugar se ubica?
2. ¿Cuál es la diferencia entre el endometrio y el miometrio?
3. ¿Cuál es la función del ovario? ¿En qué momento se producen los óvulos?

II. Identifica las partes Señaladas del sistema femenino. Página del libro 43.



República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Ciencias Naturales Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1.Describir las estructuras que forman el sistema reproductor masculino	1.Sistema reproductor masculino	1.Atendera indicaciones generales 2.Realizara una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3.Copiara en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4.Dibujará y coloreará el sistema reproductor masculino en su cuaderno. 5.Aclarara dudas si las hay.	1.Libro 2.Cuaderno 3.Boligrafo 4.colores 5.Clases virtuales	Diagnostica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1.Describir las estructuras que forman el sistema reproductor femenino.	1.Sistema reproductor femenino	1.Atendera indicaciones generales 2.Realizara una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3.Copiara en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4.Identificará en página del libro 43 el dibujo del sistema reproductor femenino. 5.Aclarara dudas si las hay.	1.Libro 2.Cuaderno 3.Boligrafo 4.colores 5.Clases virtuales	Diagnostica Formativa Sumativa

Por eso les digo: Crean que ya han recibido todo lo que estén pidiendo en oración, y lo obtendrán. Marcos 11:24

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Ciencias Sociales

6°

Al fracaso lo precede la soberbia humana; a los honores los precede la humildad. -Proverbios 18:12.

Cuestionario #6

División Política – Administrativa de América

Copiar en su cuaderno

1. ¿Qué dominio tuvieron los países de los pueblos de América?
2. Mencione los problemas que se enfrentaron estos estados
3. ¿Cómo se divide América?
4. ¿Cuál es el país más pequeño de América?
5. ¿Dónde se localizan la gran mayoría de los estados independiente de América?
6. Mencione las trece posesiones Coloniales que existen en América
7. ¿Cómo se llama el círculo polar de las regiones polares?
8. ¿Cómo caen las precipitaciones de las regiones polares?
9. ¿Cómo caen los rayos en las regiones polares?
10. ¿Cuáles son los dos polos que se distinguen en las regiones de los polos?

Taller #6

I. Dibujar en una hoja blanca el mapa de los países que integran América y resuelve las siguientes preguntas. Página del libro 61



II. Interpretar

- Dos países de América del Sur que no tienen salida al mar
- Dos países del Caribe en una misma isla.
- El país considerado la primera potencia mundial

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Ciencias Sociales

6°

Plan #7

Al fracaso lo precede la soberbia humana; a los honores los precede la humildad. -Proverbios 18:12.

Países de América y Capitales

Copiar en su cuaderno

País	Capital	País	Capital
Canadá	- Ottawa	Ecuador	- Quito
Estados Unidos	- Washington D.C.	Perú	- Lima
México	- México D.F.	Bolivia	- La Paz
Guatemala	- Ciudad de Guatemala	Chile	- Santiago
Belice	- Belmopán	Argentina	- Buenos Aires
Honduras	- Tegucigalpa	Paraguay	- Asunción
El Salvador	- San Salvador	Uruguay	- Montevideo
Nicaragua	- Managua	Brasil	- Brasilia
Costa Rica	- San José	Dominica	- Roseau
Panamá	- Panamá	Granada	- St. George
Guyana	- Georgetown	Haití	- Puerto Príncipe
Surinam	- Paramaribo	Jamaica	- Kingston

País	Capital	País	Capital
Antigua y Barbuda(Antillas)	- St. John's	Puerto Rico	- San Juan
Bahamas	- Nasáu	Rep. Dominicana	- Santo Domingo

Cuba - La Habana Trinidad y Tobago – Puerto España

Barbados – Bridgetown San Cristóbal y Nieve - Basseterre

Colombia - Santa Fe de San Vicente y Granadinas - Kingstown

Bogotá

Venezuela - Caracas Santa Lucía - Castries

Taller #7

Estudiarse los países y capitales de América para hacer una charla el día viernes 5 de junio.

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Ciencias Sociales Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Identificar la División Política-Administrativa de América	1. División Política y Administrativa de América	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Dibujará el mapa que está en la página 61 y realizará unas breves preguntas. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Colores 5. Hojas blancas	Diagnóstica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Identificar los elementos representativos de los países de América y capitales	1. Países de América y Capitales	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno los países y capitales que se le enviara por vía WhatsApp página 62. 4. Realizará una prueba sumativa con preguntas orales los países de América con sus capitales. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Colores 5. Hojas blancas	Diagnóstica Formativa Sumativa

Al fracaso lo precede la soberbia humana; a los honores los precede la humildad. -Proverbios 18:12.

Ministerio de Educación
Escuela Particular
Centro Educativo Bellas Luces
Módulo # 7 de Religión 6°

Profesora: Marcela Abrego

**Tú eres mi escondite y mi escudo; en tu palabra he puesto mi esperanza. -
Salmos 119:114.**

Citas Bíblicas

Busca en la Biblia las citas Bíblicas que se te solicita en las siguientes preguntas. Copia en tu cuaderno.

1. Beberas del _____; y yo he mandado a los _____ que te den allí de _____. (1 Reyes 17:4)

2. Dios mío, _____ de día y no _____; y de _____; y no hay para mi reposo. (Salmo 22:2).

3. Redime, oh _____, a _____ de todos sus _____.
(Salmo 25:22)

4. No te _____ de _____, porque la _____ está cerca. (Salmo 22:11)

5. _____ el varón que no anduvo en _____ de malos. (Salmo 1:1)

Ministerio de Educación
Escuela Particular
Centro Educativo Bellas Luces
Módulo # 8 de Religión 6°

Profesora: Marcela Abrego

**Tú eres mi escondite y mi escudo; en tu palabra he puesto mi esperanza. -
Salmos 119:114.**

Salmo #123

Plegaria Pidiendo Misericordia

Busca en la Biblia el Salmo 123 y copia en tu cuaderno analízalo e
interpretalo con un dibujo.

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Religión. Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Buscar en la Biblia los siguientes paisajes Bíblicos que se te piden en cada pregunta.	1. Pasajes Bíblicos *1 Reyes 17:4 *Salmo 22:2 *Salmo 25:22 *Salmo 22:11 *Salmo 1:1	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno e un taller que se le enviará por vía WhatsApp. 4. Buscará en la Biblia los paisajes Bíblicos. 5. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Clases virtuales 5. Colores	Diagnóstica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Copiar el Salmo #123 que dice Plegarias pidiendo Misericordia.	1. Salmo #123	1. Atenderá indicaciones generales 2. Realizará una lluvia de ideas con la maestra en el zoom. 3. Copiará en su cuaderno un taller que se le enviará por vía WhatsApp. 4. Buscará en la Biblia los paisajes Bíblicos. 5. Dibujará lo que interpretará de la lectura. 6. Aclarará dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Bolígrafo 4. Clases virtuales 5. Colores	Diagnóstica Formativa Sumativa

Tú eres mi escondite y mi escudo; en tu palabra he puesto mi esperanza. - Salmos 119:114.

Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Español
6°

Confíen en Jehová perpetuamente, porque en Jehová, el Señor, está la fortaleza eterna. -Isaías 26:4.

Tema #9

Cuestionario

Textos no Literarios

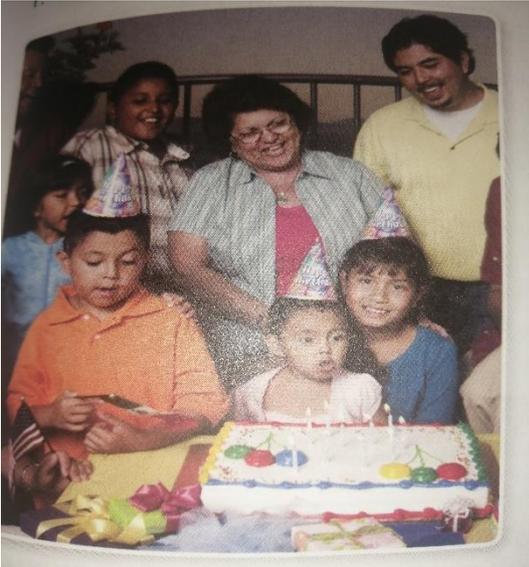
1. ¿Por qué se utiliza mejor una imagen ilustrada en la explicación de profesor?
2. ¿Cuáles son las dos maneras que se puede leer las imágenes?
3. ¿Qué es la imagen en la publicidad?
4. Mencione los fines de la imagen
5. ¿De qué manera se puede leer la imagen denotativa?
6. ¿De qué manera se puede leer la imagen connotativa?
7. ¿Qué es lectura de las imágenes?
8. ¿Para qué sirven las imágenes?
9. Ejemplo de comunicación no verbales
10. ¿Qué son las caricaturas en los códigos no verbales de imagen?
11. ¿En qué consiste la pintura en el código no verbales de imagen?
12. ¿Qué es la fotografía en los códigos no verbales de imagen
13. ¿Qué es código de morse en los códigos no verbales de imagen?

Nota: Buscar las respuestas en las siguientes páginas del libro 84, 86 y 88.

Taller #9

Realiza las siguientes páginas del libro 87 y 89 y analiza las siguientes imágenes.

1. Observa y haz una lectura de la siguiente fotografía. Anota lo que se indica.



Elementos: _____

Significado: _____

2. Realiza una pintura en el papel que está en el bastidor. Luego, permite que un compañero la observe y escriba los elementos que la componen y el significado que tiene para él. Después, compáralo con los que quisiste expresar.



Elementos: _____

Significado: _____

3. Observa los siguientes ejemplos de códigos no verbales. Anota el nombre de cada tipo y el mensaje que se transmite.



Tipo: _____

Mensaje: _____



Tipo: _____

Mensaje: _____

2. Expresa por medio de una pintura, la belleza de un paisaje. Luego, redacta un texto para explicar lo que deseas transmitir.



Ministerio de Educación
Escuela Particular Bellas Luces
Módulo de Español
6°

Confíen en Jehová perpetuamente, porque en Jehová, el Señor, está la fortaleza eterna. -Isaías 26:4.

Tema #10

Cuestionario

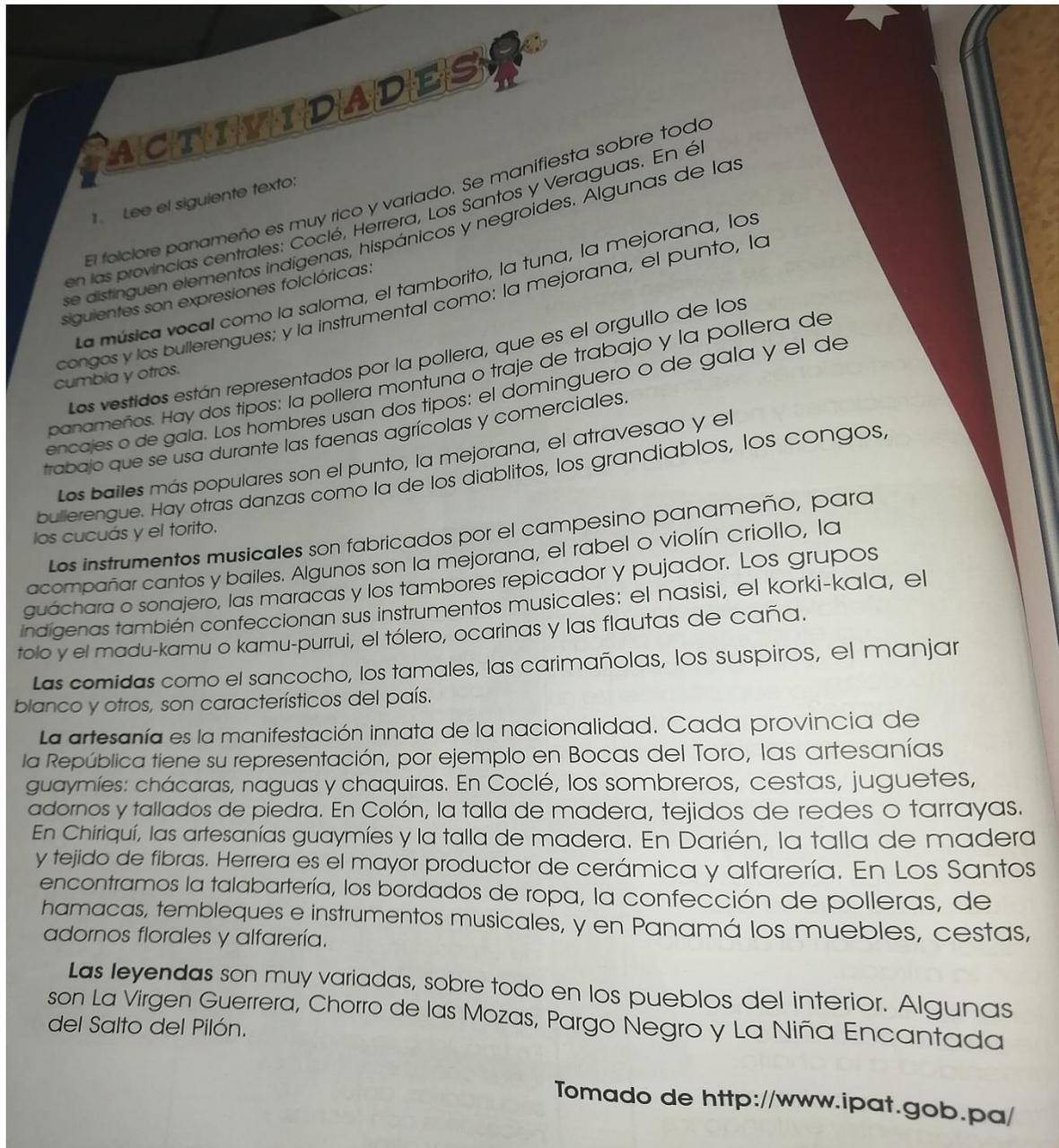
La Charla

1. ¿Qué es la charla?
2. Diga una de las características de la charla
3. ¿Cómo se le conoce al chat?
4. ¿Qué se debe hacer en una exposición oral o charla?
5. ¿Qué se debe hacer para desarrollar una exposición?
6. ¿Qué se debe exponer en las charlas?
7. ¿Qué debes tomar en cuenta para impartir una charla o exposición oral?

Nota: Buscar la respuesta en la siguiente página del libro 90 y 91

Taller #10

Lee el siguiente texto El Folclore Panameño que está en la página 92 y analiza la página 93.



ACTIVIDADES

1. Lee el siguiente texto:

El folclore panameño es muy rico y variado. Se manifiesta sobre todo en las provincias centrales: Coclé, Herrera, Los Santos y Veraguas. En él se distinguen elementos indígenas, hispánicos y negroides. Algunas de las siguientes son expresiones folclóricas:

La música vocal como la saloma, el tamborito, la tuna, la mejorana, los congos y los bullerengues; y la instrumental como: la mejorana, el punto, la cumbia y otros.

Los vestidos están representados por la pollera, que es el orgullo de los panameños. Hay dos tipos: la pollera montuna o traje de trabajo y la pollera de encajes o de gala. Los hombres usan dos tipos: el dominguero o de gala y el de trabajo que se usa durante las faenas agrícolas y comerciales.

Los bailes más populares son el punto, la mejorana, el atravesao y el bullerengue. Hay otras danzas como la de los diablitos, los grandiablos, los congos, los cucuás y el torito.

Los instrumentos musicales son fabricados por el campesino panameño, para acompañar cantos y bailes. Algunos son la mejorana, el rabel o violín criollo, la guáchara o sonajero, las maracas y los tambores repicador y pujador. Los grupos indígenas también confeccionan sus instrumentos musicales: el nasisi, el korki-kala, el tolo y el madu-kamu o kamu-purrui, el tólero, ocarinas y las flautas de caña.

Las comidas como el sancocho, los tamales, las carimañolas, los suspiros, el manjar blanco y otros, son característicos del país.

La artesanía es la manifestación innata de la nacionalidad. Cada provincia de la República tiene su representación, por ejemplo en Bocas del Toro, las artesanías guaymías: chácaras, naguas y chaquiras. En Coclé, los sombreros, cestas, juguetes, adornos y tallados de piedra. En Colón, la talla de madera, tejidos de redes o tarrayas. En Chiriquí, las artesanías guaymías y la talla de madera. En Darién, la talla de madera y tejido de fibras. Herrera es el mayor productor de cerámica y alfarería. En Los Santos encontramos la talabartería, los bordados de ropa, la confección de polleras, de hamacas, tembleques e instrumentos musicales, y en Panamá los muebles, cestas, adornos florales y alfarería.

Las leyendas son muy variadas, sobre todo en los pueblos del interior. Algunas son La Virgen Guerrero, Chorro de las Mozas, Pargo Negro y La Niña Encantada del Salto del Pilón.

Tomado de <http://www.ipat.gob.pa/>

Integrantes del grupo

Guión del grupo

Materiales

Ideas principales

Información anexa

Recomendación

República de Panamá
Ministerio de Educación
Educación Particular

Centro Educativo: Bellas Luces San Miguelito Fecha: 25 al 29/05 - 01 al 05/06

Profesor: Marcela Abrego

Módulo Bisemanal

Asignatura: Español Nivel: 6°

1ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1.Mencionar con seguridad, las características de la imagen como código no verbal	1.La Imagen 1.2.La lectura de la imagen	1.Atendera indicaciones generales 2.Realizara una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3.Copiara en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4.Desarrollará en la página 87 y 89 e interpretará las imágenes que están en esa página. 5.Aclarara dudas si las hay.	1.Libro 2.Cuaderno 3.Boligrafo 4.Clases virtuales	Diagnostica Formativa Sumativa

2ª Semana

Objetivos de Aprendizaje	Contenido	Actividades	Recursos didácticos	Evaluación
1. Conocer como participar en charlas espontaneas y formales para expresar sus ideas y conocimientos.	1. La Charla	1. Atendera indicaciones generales 2. Realizara una lluvia de idea con la maestra en el zoom. 3. Copiara en su cuaderno el cuestionario que se le enviara por vía WhatsApp. 4. Desarrollará en la página 92 y 93 e interpretará la lectura "El Folclore Panameño". 5. Aclarara dudas si las hay.	1. Libro 2. Cuaderno 3. Boligrafo 4. Clases virtuales	Diagnostica Formativa Sumativa

Confíen en Jehová perpetuamente, porque en Jehová, el Señor, está la fortaleza eterna. -Isaías 26:4.