

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR  
CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES  
MÓDULO N°3 DE ESPAÑOL 12°  
DEL 25 DE MAYO AL 5 DE JUNIO DE 2020**

**Profesora: María González.**

**Correo: [margarasamara2310@gmail.com](mailto:margarasamara2310@gmail.com)**

**INDICACIONES:**

- Desarrolla en el cuaderno de español las actividades indicadas en cada tema.
- Enviar al correo indicado las tareas y talleres desarrollados.

**OBJETIVO:** Expresa con corrección sus ideas, opiniones y emociones tanto en ambientes formales como informales, de manera oral y por escrito, para comunicarse de forma efectiva.

**CONTENIDO**

**TEMA N.º 4**

**Redacción de documentos informativos**

**INVESTIGA:**

1. ¿Qué son los documentos informativos?
2. ¿Qué lenguaje se emplea en este tipo de escrito?
3. ¿Cuál función lingüística predomina en estos escritos?
4. ¿Qué es el artículo?
5. Mencione las características principales de el artículo.
6. ¿Cuál es el propósito de el boletín ?
7. Mencione las características de el boletín.
8. ¿Cuál es el propósito de la entrevista?
9. Mencione las características de la entrevista?
10. ¿Qué expone la crónica?
11. Mencione las características de la crónica.

**TALLER N°1**

**Elabora un boletín cuyo tema principal sean los valores (puede ser un solo valor).**

**Guía para su elaboración:**

- a. Incluye información básica ( propósito, características, ejemplos)
- b. Elabora tu boletín en forma de tríptico para mejor manejo de la información.
- c. Utiliza la tecnología para su elaboración ( Word o Publisher). **Solo si dispones de ella.**
- d. Incluye imágenes.
- e. Explica tu boletín en la interacción virtual (**lunes 1 de junio**).

# TEMA Nº5

## REDACCIÓN DE DOCUMENTOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS



### CONOCEMOS

- ▶ Lee el texto de la derecha.
- ▶ Cita las cualidades de los documentos científicos.
- ▶ Menciona los tipos de documentos científicos.
- ▶ Identifica los ejemplos de documentos tecnológicos.

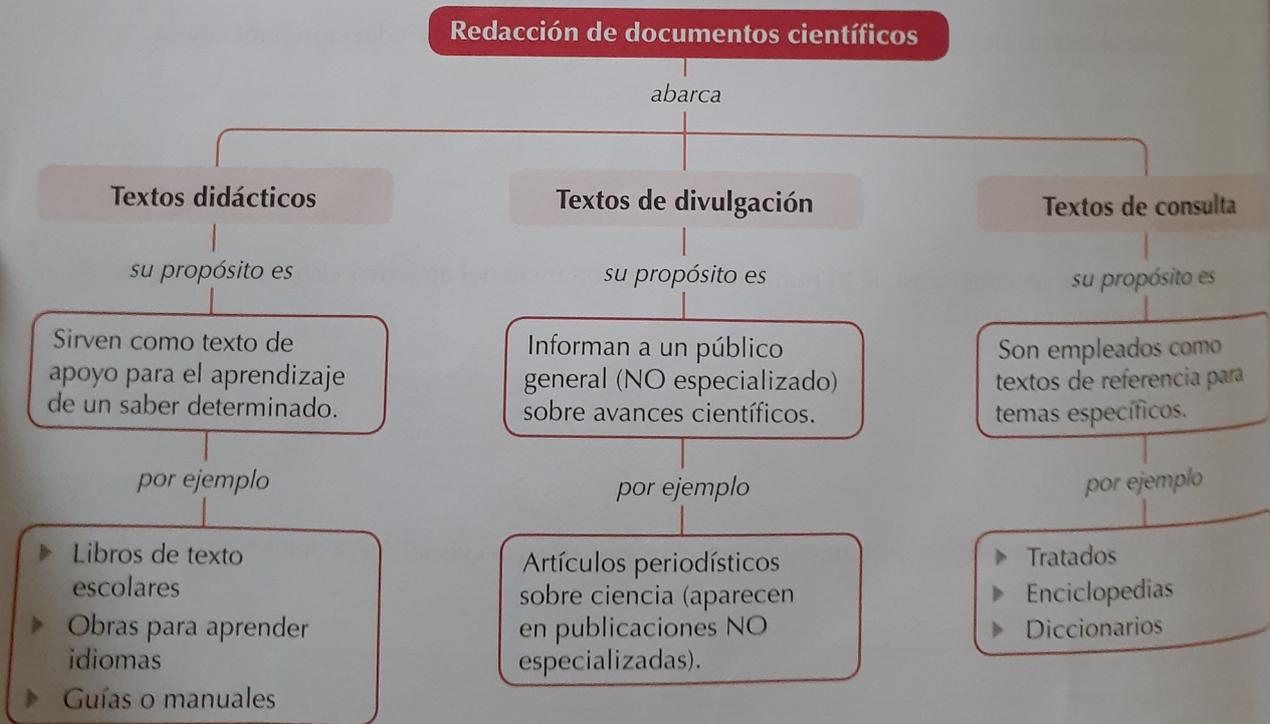
Son escritos de carácter científico que proporcionan información sobre realidades físicas, los cuales presentan la búsqueda de leyes y principios de validez universal.

Las cualidades de los documentos científicos son las siguientes:

- **Claridad.** Debe redactarse oraciones sintácticamente bien construidas e hiladas lógicamente, de forma clara y sencilla.
- **Precisión.** No cabe la ambigüedad en estos escritos. Se exige emplear términos precisos.
- **Verificabilidad.** Toda descripción en estos escritos debe estar apoyada en teorías científicas.
- **Universalidad.** Deben poder ser comprendidos en cualquier parte del mundo por cualquier especialista al que se dirige, por lo que el lenguaje técnico empleado debe ser específico y correcto para ser traducido a cualquier lengua.

### Tipos de documentos científicos

En el contexto escolar, se pueden redactar documentos científicos de varios tipos: didácticos, de divulgación y de consulta. Esto se explica en el mapa conceptual inferior.



## TALLER N°2

LEA Y DESARROLLE CADA ACTIVIDAD SEGÚN SE INDIQUE.

### Comprendemos

1. Explica qué es un texto tecnológico y en qué situaciones puedes utilizarlo.

---

---

---

---

---

2. Elabora un cuadro comparativo entre los textos científicos y los textos tecnológicos.

- a. Establece las variables a comparar entre cada tipo de texto.  
b. Incorpora ejemplos para cada uno.

3. Identifica a qué tipo de texto pertenece este fragmento. Precisa qué tema abarca. Justifica tu respuesta.

#### Enfermedad por el virus del ébola

El virus del ébola se introduce en la población humana por contacto estrecho con órganos, sangre, secreciones u otros líquidos corporales de animales infectados. En África se han documentado casos de infección asociados a la manipulación de chimpancés, gorilas, murciélagos frugívoros, monos, antílopes y puercoespines infectados que se habían encontrado muertos o enfermos en la selva.

Posteriormente, el virus se propaga en la comunidad mediante la transmisión de persona a persona, por contacto directo (a través de las membranas mucosas o de soluciones de continuidad de la piel) con órganos, sangre, secreciones, u otros líquidos corporales de personas infectadas, o por contacto indirecto con materiales contaminados por dichos líquidos.

Incluso, en las ceremonias de inhumación en las cuales los integrantes del cortejo fúnebre tienen contacto directo con el cadáver también pueden ser causa de transmisión. Los hombres pueden seguir transmitiendo el virus por el semen hasta siete semanas después de la recuperación clínica.

La infección del personal sanitario al tratar a pacientes con EVE ha sido frecuente cuando ha habido contacto estrecho y no se han observado estrictamente las precauciones para el control de la infección.

ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD: NOTA DESCRIPTIVA N.º103. ABRIL DE 2014.