

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR
CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES
MÓDULO N.º 2 DE ESPAÑOL 9º
I TRIMESTRE 2020

PROFESORA: MARÍA GONZÁLEZ

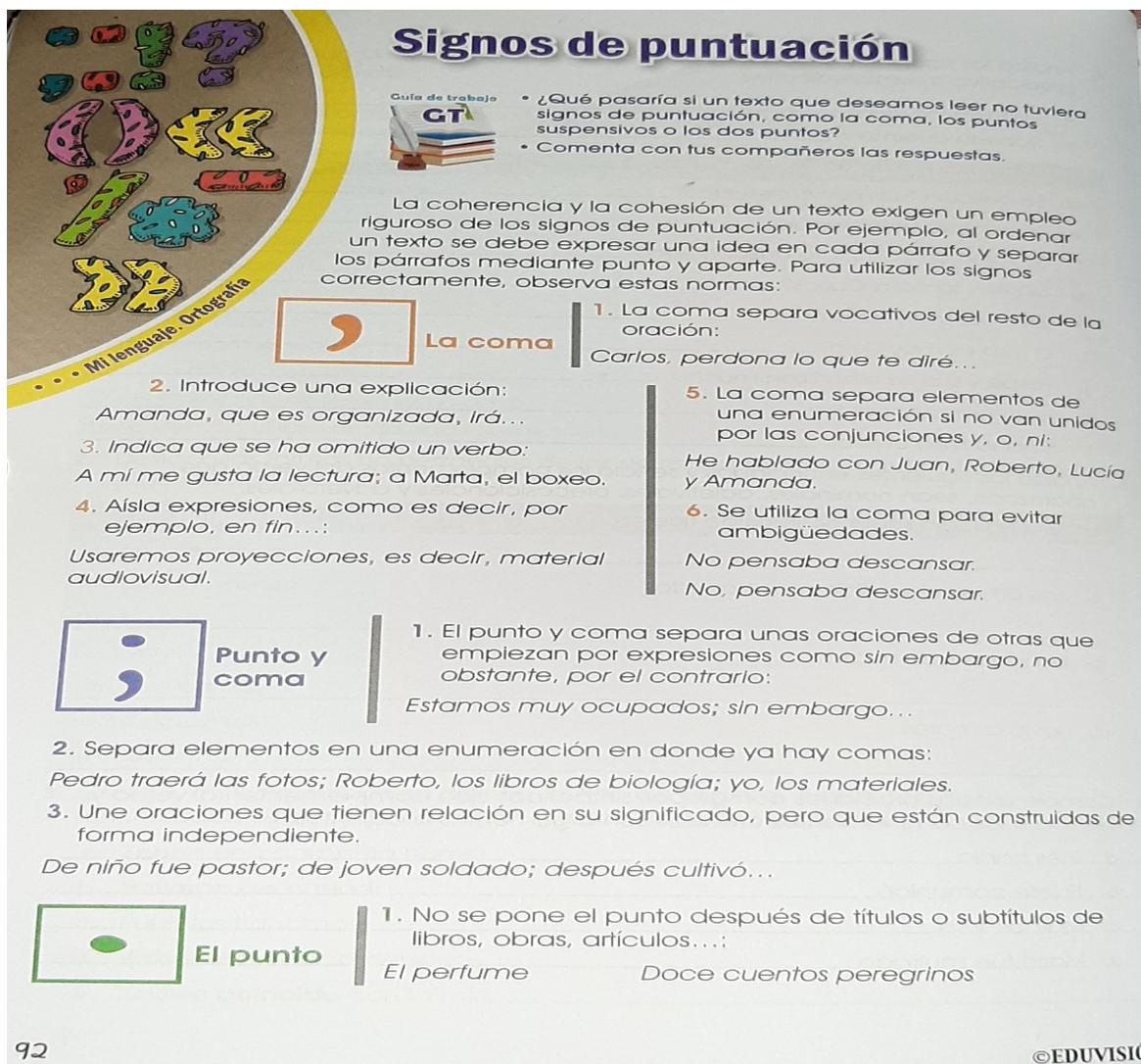
Correo: margarasamara2310@gmail.com

Salmos 16:8 Siempre tomo en cuenta primero al Señor; nada me hará tambalear, pues él está a mi lado.

Unidad 1: Ciudadanos del mundo

INDICACIONES: TRANSCRIBE EN EL CUADERNO LAS NORMAS DE USO DE CADA SIGNO DE PUNTUACIÓN DE LAS PÁGINAS 92 Y 93 DEL LIBRO. (ORTOGRAFÍA)

TEMA N.º 4
SIGNOS DE PUNTUACIÓN



Signos de puntuación

Guía de trabajo GT

- ¿Qué pasaría si un texto que deseamos leer no tuviera signos de puntuación, como la coma, los puntos suspensivos o los dos puntos?
- Comenta con tus compañeros las respuestas.

La coherencia y la cohesión de un texto exigen un empleo riguroso de los signos de puntuación. Por ejemplo, al ordenar un texto se debe expresar una idea en cada párrafo y separar los párrafos mediante punto y aparte. Para utilizar los signos correctamente, observa estas normas:

Coma

1. La coma separa vocativos del resto de la oración:
Carlos, perdona lo que te diré...
2. Introduce una explicación:
Amanda, que es organizada, irá...
3. Indica que se ha omitido un verbo:
A mí me gusta la lectura; a Marta, el boxeo.
4. Aísla expresiones, como es decir, por ejemplo, en fin...:
Usaremos proyecciones, es decir, material audiovisual.
5. La coma separa elementos de una enumeración si no van unidos por las conjunciones y, o, ni:
He hablado con Juan, Roberto, Lucía y Amanda.
6. Se utiliza la coma para evitar ambigüedades.
No pensaba descansar.
No, pensaba descansar.

Punto y coma

1. El punto y coma separa unas oraciones de otras que empiezan por expresiones como *sin embargo, no obstante, por el contrario*:
Estamos muy ocupados; sin embargo...
2. Separa elementos en una enumeración en donde ya hay comas:
Pedro traerá las fotos; Roberto, los libros de biología; yo, los materiales.
3. Une oraciones que tienen relación en su significado, pero que están construidas de forma independiente.
De niño fue pastor; de joven soldado; después cultivó...

El punto

1. No se pone el punto después de títulos o subtítulos de libros, obras, artículos...:
El perfume Doce cuentos peregrinos

92 ©EDUVISIÓN



Dos puntos

1. Antecedes a una cita textual:

Tú has dicho: "No pensaba descansar".

2. Antes de una oración aclaratoria, causa o consecuencia de otra inmediatamente anterior:

Lo necesario para el éxito: tener buena comunicación, confianza y claridad.

3. Cierran encabezamientos de cartas, instancias, discursos...;

Hola, Carlos:

Te debe sorprender mi correo...

4. Abren una enumeración anunciada previamente:

...podemos quedar todos: el sábado, el lunes y el martes.

Puntos suspensivos

Se utilizan como sustitutos de *etcétera* al final de las enumeraciones:

Era mentiroso, bebedor, ladrón, goloso...

Paréntesis

Se utilizan para intercalar datos como fechas o lugares.

Envíe el documento antes (el 15 de marzo).

Signos interrogativos y exclamativos

Entre el signo de interrogación o exclamación y la palabra que sigue o precede no debe haber espacio, y después del signo de cierre no debe haber punto.

¡Hola! ¿Cómo estás?

Competencia lectora: Conocer la estructura y funcionamiento de la lengua materna en sus aspectos semánticos, morfosintácticos, fonológicos y fonéticos, para aplicarlos en las diversas situaciones comunicativas.

Indicador de logro: Utiliza los signos de puntuación en la comunicación diaria.

TALLER N.º 1

Desarrollar las actividades 1 y 2 de la página 93 y la actividad N.º 3 de la página 94



Actividades

1. Explica el uso de la coma en estas oraciones.
 - a. El mensaje de los refranes no se cumple siempre, es decir, son falsas generalizaciones.
 - b. Devuélvenos la cartera, Mario.
 - c. Los alumnos de 3.º A entran primero. Después, los de 3.º B.
 - d. La flor del cerezo, que es de color rosa pálido, tiene una duración muy corta.
2. Vuelve a escribir estas oraciones, en tu cuaderno, añadiendo coma y punto y coma cuando sea necesario.
 - a. Ana ve a casa Eva al colegio Alba al jardín.
 - b. El examen parece sencillo no obstante es mejor no confiarse.
 - c. El público creía que ella siempre había demostrado su capacidad.
 - d. Aunque quisiera ir no podría mis padres no me dejan.
 - e. Unos lo hicieron bien otros no tan bien.

3. Explica el uso de los dos puntos en esta conversación.



TALLER N.º 2

Transcribir y desarrollar al cuaderno la actividad en su debida parte.
(ORTOGRAFÍA)

3. Ponga las comas y los puntos y seguido, los puntos y aparte y los puntos de las abreviaturas adecuados en la carta siguiente:

Distinguido señor, acabo de recibir su carta del 20 de septiembre, en la que me especifica los requisitos y documentos necesarios para poder ser admitido en la residencia que Ud, dirige durante el próximo curso académico.

Le envío pues la siguiente documentación: la hoja de solicitud rellena una fotocopia de mi identificación, una fotocopia del recibo de la matrícula de la Facultad de Medicina y un certificado de no padecer enfermedades contagiosas.

Estoy muy agradecida por su colaboración y espero disculpe las molestias que le ha causado el hecho de que yo no pueda trasladarme a la ciudad hasta el 7 de octubre, por los motivos que le expuse en la carta anterior

Escribe en el recuadro el signo de puntuación adecuado.

1. Mamá ha comprado manzanas plátanos peras y uvas.

2. Qué susto me has dado

3. Alicia no ha hecho los deberes Yo creo que la profesora le va a regañar

4. A qué hora vamos a ir al parque

5. Juan el mensajero ha dejado un paquete para ti