MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR

CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES

**MÓDULO Nº2 DE: GEOGRAFÍA 7°**

PROFESOR: ULTIMIO HERNÁNDEZ

FECHA DE ENTREGA: Lunes 20 de abril

**Indicaciones generales:** Enviar el módulo resuelto por correo ultimiohernandez2020@gmail.com. Si no lo logra, entregar cuando regresamos.

 - Los talleres se desarrollan en el mismo módulo, las investigaciones y cuestionarios en hojas aparte.

**Tema N°1: La Geografía como ciencia (Parte 2 )**

**Indicaciones:**

1. Buscar el texto o en internet, las respuestas de las preguntas del cuestionario.
2. Ilustra con dibujos o figuras
3. Resuelve el taller

**Cuestionario**

1. Menciona los avances científicos que se dieron durante la Edad Moderna en beneficio de la geografía.
2. ¿Qué carácter adquiere la geografía en la Edad Contemporánea?
3. ¿Quiénes le dan el carácter científico a la geografía?
4. ¿Qué estudió Alexander Von Humboldt y como es considerado?
5. ¿Qué estudio Karl Ritter y cómo se le considera?
6. Menciona los avances tecnológicos del siglo XX.
7. Menciona las dos grandes ramas en que se divide la geografía.
8. ¿Qué estudia la geografía general?
9. ¿Qué estudia la geografía regional?
10. Elabora un cuadro sinóptico referente a la geografía general definiendo cada una de sus ciencias o subramas.

**Taller**

I-Parte: Pareo

1. \_\_\_\_\_\_Dan el carácter científico a la geografía
2. \_\_\_\_\_\_Ritter
3. \_\_\_\_\_\_Toma de imágenes por satélites
4. \_\_\_\_\_\_Regional y general
5. \_\_\_\_\_\_Geo. Física y Geo. Humana
6. \_\_\_\_\_\_Avance en la Edad Moderna
7. \_\_\_\_\_\_Humboldt
8. \_\_\_\_\_\_Estudia las aguas superficiales
9. \_\_\_\_\_\_La geografía adquiere un carácter científico
10. \_\_\_\_\_\_Estudia los climas
11. Primera vuelta al mundo
12. Edad contemporánea
13. Humboldt y Ritter
14. Padre de la geografía científica
15. Padre de la geografía humana
16. Teledetección
17. Grandes ramas de la geografía
18. Ramos de la geografía general
19. Climatología
20. Hidrografía

II-Parte: Desarrollo

1. ¿Porqué crees que se ha dividido la geografía en ramas?

**Tema N°2: Distribución de tierras y aguas**

**Indicaciones:**

1. Buscar el texto o en internet, las respuestas de las preguntas del cuestionario.
2. Ilustra con dibujos o figuras
3. Resuelve el taller

**Cuestionario**

1. ¿Qué son los continentes y que porcentaje del planeta cubren?
2. Menciona los continentes que existen
3. ¿Qué unidad forman Europa y Asia?
4. ¿Qué son los océanos y que porcentaje cubren del planeta?
5. Menciona los océanos que existen.
6. ¿Cuál es la teoría más conocida sobre el origen de los continentes?
7. ¿En qué continente encontramos la mayor altitud del planeta? Nómbrala.
8. ¿Cuál es la depresión más profunda del planeta?, ¿Dónde la encontramos?
9. ¿Cuál es la cuenca más extensa del mundo?¿En qué continente se encuentra?
10. ¿Qué so los mares? Da ejemplos.
11. ¿Cuál es río más caudaloso del mundo y dónde se encuentra?
12. ¿Cuál es la principal característica de la Antártida?
13. ¿Cuál es el continente más pequeño?
14. ¿Cuál es el océano con mayor actividad comercial?

**Taller**

I-Parte: Cierto y falso (C-F).

1. Los continentes son masas de tierras emergidas\_\_\_\_
2. Existen cinco continentes\_\_\_\_
3. África y Asia forman una unidad llamada Eurasia \_\_\_\_
4. Los océanos cubren el 29 % del planeta \_\_\_\_
5. Existen cinco océanos \_\_\_\_
6. Los mares tienen mayores extensiones que los océanos \_\_\_\_
7. La teoría más conocida sobre el origen de los continentes es la teoría de la Deriva Continental\_\_\_\_
8. En Europa encontramos la mayor altitud del planeta\_\_\_\_
9. En América encontramos la cuenca más extensa del mundo \_\_\_\_
10. África es el continente más pequeño\_\_\_\_

II- Parte: Llenar los espacios

1. Tres continentes estudiados son:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tres océanos estudiados son:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Un mar conocido es:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Una teoría que explica el origen de los continentes es:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El continente de mayor extensión es:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El continente de menor de extensión es:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III-Parte: Pareo

1. ­­­\_\_\_Continente más pequeño
2. \_\_\_Océano más pequeño
3. \_\_\_Cuna de la especie humana
4. \_\_\_Presenta las menores elevaciones
5. \_\_\_Mayor actividad comercial
6. \_\_\_Posee la cuenta más extensa
7. \_\_\_Europa y Asia
8. \_\_\_Cubierto de hielo
9. \_\_\_Continente más grande
10. \_\_\_Océano más grande
11. Asia
12. Océano Pacífico
13. América
14. Antártida
15. Océano Glacial Ártico
16. Europa
17. Oceanía
18. Océano Atlántico
19. Eurasia
20. África

IV-Parte: Desarrollo, contesta en frase completa.

1. Explica la diferencia entre un mar y un océano.

R:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR

CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES

**MÓDULO Nº2 DE: HISTORIA 7°**

PROFESOR: ULTIMIO HERNÁNDEZ

FECHA DE ENTREGA: Lunes 20 de abril

**Indicaciones generales:** Enviar el módulo resuelto por correo

ultimiohernandez2020@gmail.com. Si no lo logra, entregar cuando regresamos.

 -Los talleres se desarrollan en el mismo módulo, las investigaciones y cuestionarios en hojas aparte.

**Tema N°1: El concepto de la historia**

**Indicaciones:**

1. Buscar el texto o en internet, las respuestas de las preguntas del cuestionario.
2. Ilustra con dibujos o figuras.
3. Resuelve el taller.

**Cuestionario N°1**

1. ¿Define el concepto de historia en forma científica?
2. ¿Cómo se ha dividido el transcurrir de la humanidad?
3. Mencione las fuentes de la historia que se pueden distinguir con mayor precisión
4. Mencione 5 ciencias auxiliares de la historia.
5. Anota lo que estudian las siguientes ciencias auxiliares.

a)Cronología d)Arqueología

b)Paleografía e)Etnografía

c)Paleontología f)Etnología

**Taller**

I-Parte: Llenar los espacios.

1. El transcurrir de la humanidad se ha dividido en dos grandes períodos que son:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las fuentes de la historia que se puedan distinguir con mayor precisión son:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tres ciencias auxiliares de la historia son:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ciencia que estudia el orden y fecha de los sucesos:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ciencia que estudia las escrituras antiguas:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Estudia los fósiles de plantas y animales:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Estudia la lengua y literatura de los pueblos:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tema N°2: El tiempo y los periodos de la historia**

**Indicaciones:**

1. Buscar en el texto o en internet, las respuestas de las preguntas del cuestionario.
2. Ilustra con dibujos o figuras
3. Resuelve el taller

**Cuestionario N°2:**

1. Menciona y explica (con ejemplos) los tres tipos de tiempos de lo que se habla en la historia.
2. Menciona las unidades de tiempo que se usan en la historia y anota su respectivo valor.
3. ¿Qué siglas se usan para diferenciar los hechos anteriores y posteriores al nacimiento de Cristo?
4. Mencione y explica los cuatro períodos o eras de la historia de la humanidad.
5. Anota y explica los períodos de la historia Panameña.

**Taller**

I-Parte: Llenar los espacios.

1. Mencione los tres tipos de tiempo de lo que se habla en la historia:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Las unidades de tiempo que se usan en la historia son:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mencione tres de los cuatro períodos de la historia de la humanidad.

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

d-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mencione tres de los cuatro períodos de la historia Panameña:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_b-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_c-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PARTICULAR

CENTRO EDUCATIVO BELLAS LUCES

**MÓDULO Nº2 DE CÍVICA 7°**

PROFESOR: ULTIMIO HERNÁNDEZ

FECHA DE ENTREGA: Lunes 20 de abril

**Indicaciones generales:** Enviar el módulo resuelto por correo

ultimiohernandez2020@gmail.com. Si no lo logra, entregar cuando regresamos.

 -Los talleres se desarrollan en el mismo módulo, las investigaciones y cuestionarios en hojas aparte.

**Tema N°1: La Educación Cívica**

**Indicaciones:**

1. Buscar el texto o en internet, las respuestas de las preguntas del cuestionario.
2. Ilustra con dibujos o figuras
3. Resuelve el taller

**Cuestionario**

1. ¿De dónde proviene el concepto educación cívica o educación para la ciudadanía?
2. ¿Qué otros aspectos también fomenta la educación cívica?
3. ¿En qué otras diciplinas o ciencias se apoya la educación cívica?
4. ¿Qué aspectos comprende el objeto de estudio de la cívica?
5. ¿Cuál es la ciencia que se encarga de estudiar la cívica?
6. ¿Dónde tuvo su origen el uso del término civismo?
7. ¿Qué bases sentó la revolución de 1789?
8. Debido a qué progresó la ciudadanía en el siglo XIX?
9. ¿Cuál es el objetivo de la educación cívica?

**Taller**

I-Parte: Llenar los espacios.

1. El concepto educación cívica proviene del latín:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La educación cívica se apoya en otras disciplinas o ciencias como:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La ciencia que estudia a la educación cívica es:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. El uso del termino civismo tiene su origen en:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. La revolución de 1789 sentó las bases de:

a-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_