República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces Fecha: **Lunes 16 al 20 de Marzo** Profesora: Yinelli Núñez

**Módulo Mensual**

Asignatura: Fundamento del Derecho /Derecho Mercantil Nivel: 12 COMERCIO

“Cuando Dios permite las pruebas también provee el consuelo” 2Corintios 1:4

Objetivo:

1. Reconocer la importancia de un estado de Derecho, utilizando de referencia la Constitución Política del país (destacando su historia y avance).
2. Desarrollar conceptos enlazados sobre el estado de derecho general de las naciones.

Tema: ¿Qué es un Estado de Derecho?

 Lección N°1

El **Estado de derecho** es un modelo de orden para un país por el cual todos los miembros de una sociedad (incluidos aquellos en el gobierno) se consideran igualmente sujetos a códigos y procesos legales divulgados públicamente; es una condición política que no hace referencia a ninguna ley en concreto. El estado de derecho implica que cada persona está sujeta a la ley, incluidas las personas que son legisladores, encargados de hacer cumplir la ley y jueces. Cualquier medida o acción debe estar sujeta a una norma jurídica escrita y las autoridades del Estado están limitadas estrictamente por un marco jurídico preestablecido que aceptan y al que se someten en sus formas y contenidos. Por lo tanto, toda decisión de sus órganos de gobierno ha de estar sujeta a procedimientos regulados por ley y guiados por absoluto respeto a los derechos.

En muchos países como por ejemplo Estados Unidos, España, Francia y Alemania, el concepto de estado de derecho es análogo al principio de la supremacía de una constitución. En otros como Gran Bretaña no hay una Constitución sino un conjunto de leyes que están en continua evolución: el término más equivalente en términos conceptuales es **el** [**imperio de la ley**](https://es.wikipedia.org/wiki/Imperio_de_la_ley) o en inglés [**rule of law**](https://es.wikipedia.org/wiki/Rule_of_law)**.**

 Los países tienen organizaciones estatales, estas pueden ser de dos tipos:

* Estados autocráticos, en los que la autoridad máxima gobierna de manera autocrática (sistemas caracterizados porque gobierna una sola persona o grupo que es quien tiene el poder total, sin responder de sus actos a otra autoridad), o por el contrario pueden ser Estados de derechos.
* Estados constitucionales: Podemos decir **que** el **Estado constitucional** es una cultura jurídica nue- va, un paradigma teórico e ideológico **que** postula un **Estado** nación surgido de y para los derechos humanos y el desarrollo de los principios democrático-de sus habitantes.

Actividades: **Instrucciones: Aproveche el tiempo, Lea, concéntrese en lo que lee, siga las instrucciones, utilice su portafolio para desarrollar el tema, y resuelva las preguntas sobre la lección, copie la escala estimativa de evaluación al finalizar su taller.**

**Cuestionario #1**

1. ¿Qué es un estado de Derecho?
2. Explique cómo funciona Gran Bretaña como estado.
3. ¿Qué implica un estado de derecho?
4. ¿Cómo deben ser las decisiones de los órganos del estado?
5. Mencione como pueden ser las organizaciones estatales.
6. Que es un estado constitucional?

II. Elabore un mapa conceptual sobre las constituciones que ha tenido la historia de nuestro país Panamá.

ESCALA ESTIMATIVA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntos obtenidos** | **puntaje** |
| **Contenido claro y conciso.** |  | **5** |
| **Desarrollo de preguntas correctas y mapa conceptual** |  | **5** |
| **Puntualidad** |  | **5** |
| **Escala estimativa copiadas** |  | **5** |
| **Sigue indicaciones** |  | **5** |

|  |
| --- |
|  |

República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces Fecha: **Lunes 23 al 27 de Marzo** Profesora: Yinelli Núñez

**Módulo Mensual**

Asignatura: Fundamento del Derecho /Derecho Mercantil Nivel: 12 COMERCIO

**“Cuando Dios permite las pruebas también provee el consuelo” 2Corintios 1:4**

Objetivo:

1. Reconocer los distintos tipos y ramas del derecho que existen y la importancia para el país.
2. Relacionar la historia del derecho en la comparación a hoy en día
* Tema: Historia Básica del Derecho.

Actividades: **Instrucciones: Aproveche el tiempo, Lea, concéntrese en lo que lee, siga las instrucciones, utilice su portafolio para desarrollar el tema, y siga las siguientes indicaciones: 1. Vea el siguiente video** <https://www.youtube.com/watch?v=wnPRkgLH4CA>. 2. Realice un análisis sobre el mismo e ilustre. Observación: Recuerde que un análisis es su opinión o conclusión acerca de un tema específico.

* **Tema : Ramas del Derecho.**

 **Leccion N° 2**

**¿Cuáles son, entonces las ramas del derecho?**

La primera gran división que existe es la que separa **Derecho público** de **Derecho privado**. El público regula las actividades del Estado y los organismos públicos con los individuos, es decir, cuando las partes involucradas en el conflicto no están en posición de igualdad. El privado, por otra parte, regula las relaciones entre individuos, y en este caso existe más flexibilidad dentro de la legalidad, para definir la relación: no siempre es desigual. Veamos las subdivisiones del derecho público y el privado.

* **Derecho público**
	+ [**Derecho administrativo**](https://www.emagister.com/master/master-derecho-administrativo-kwes-29042.htm): son las normas que regulan los problemas que puedan surgir entre las administraciones públicas y los individuos, es decir, entre el Estado en sus varias formas y los ciudadanos. (Enlace: cursos de [Derecho Administrativo Sancionador](https://www.emagister.com/derecho-administrativo-sancionador-tps-964957.htm))
	+ [**Derecho constitucional**](https://www.emagister.com/master/master-derecho-constitucional-tematica-412.htm): el conjunto de normas que derivan de lo establecido por la Constitución, y los casos en los que se actúe en contra de estas leyes constitucionales se rigen por este derecho.
	+ [**Derecho internacional público**](https://www.emagister.com/cursos-derecho-internacional-tematica-411.htm): rige las relaciones entre Estados y entre organizaciones internacionales.
	+ [**Derecho penal**](https://www.emagister.com/cursos-derecho-penal-tematica-766.htm): es el conjunto de normas que establecen las sanciones previstas para individuos que cometan un delito.
	+ [**Derecho tributario o fiscal**](https://www.emagister.com/cursos-derecho-tributario-tematica-767.htm): es la rama que se dedica a la creación, recaudación y liquidación de los impuestos en nombre del Estado. Regula la Hacienda pública.
	+ [**Derecho laboral**](https://www.emagister.com/cursos-derecho-laboral-tematica-764.htm): es el que regula las relaciones entre trabajadores y sus empleadores al establecer sus derechos y obligaciones.
* **Derecho privado**
	+ [**Derecho mercantil**](https://www.emagister.com/master/master-derecho-mercantil-tematica-765.htm): tradicionalmente, son las normas que regulan la actividad de los comerciantes, los actos de comercio y las relaciones jurídicas derivadas.
	+ [**Derecho internacional privado**](https://www.emagister.com/cursos-derecho-internacional-tematica-411.htm)**:** son las normas que establecen las relaciones jurídicas entre individuos sujetos a las normas de varios Estados.
	+ [**Derecho civil**](https://www.emagister.com/master/master-derecho-civil-tematica-763.htm)**:** Derecho privado de carácter general que regula, básicamente:
		- la persona y sus derechos civiles: los más básicos, de los que goza todo individuo por existir.
		- el patrimonio: todos los bienes y obligaciones de una persona individual.
		- las relaciones familiares: regula las relaciones entre individuos que deciden formar una familia, y las obligaciones que se derivan con respecto a otros individuos (comúnmente, los hijos) y al patrimonio.
		- la trasmisión por causa de muerte de bienes y derechos: o sea, el derecho de sucesión.

Es importante recordar que estas ramas son parte del «derecho objetivo» (conjuntos de normas que regulan) y que existe también la acepción «derecho subjetivo» para referirse a las facultades y prerrogativas que tiene un individuo (los derechos humanos, por ejemplo).

**Actividades: Instrucciones: Aproveche el tiempo, Lea, concéntrese en lo que lee, siga las instrucciones, utilice su portafolio para desarrollar el tema, y resuelva la siguiente actividad: Elabore una red de tormentas de ideas en la que haga la clasificación de las ramas del derecho y defínalas brevemente con una palabra. (No olvide colocar el derecho mercantil). Utilice su creatividad para el desarrollo del mismo, colores, pilotos, papel de construcción u otro material que disponga en su momento.**

ESCALA ESTIMATIVA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntos obtenidos** | **puntaje** |
| **Contenido claro y conciso.** |  | **5** |
| **Desarrollo de actividades** |  | **5** |
| **Creatividad e Ingenio** |  | **5** |
| **Escala estimativa copiadas** |  | **5** |
| **Sigue indicaciones** |  | **5** |

 República de Panamá

Ministerio de Educación

Educación Particular

Centro Educativo: Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces Fecha: **Lunes 30 al 03 de Abril de 2020** Profesora: Yinelli Núñez

**Módulo Mensual**

Asignatura: Fundamento del Derecho /Derecho Mercantil Nivel: 12 COMERCIO

**“Cuando Dios permite las pruebas también provee el consuelo” 2Corintios 1:4**

Objetivo:

1. Diferenciar el concepto de derecho mercantil sobre los demás, mediante técnicas de comprensión práctica para los estudiantes.
2. Reconocer la importancia del derecho mercantil en el bachiller por obtener.
3. Desarrollar evaluación diagnostica sobre el tema mediante la técnica de cuadro comparativo
* Tema: Derecho Mercantil.
* **Lección N° 3**

El derecho mercantil o derecho comercial es una rama particular del [derecho privado](https://concepto.de/derecho-privado/), que tiene como [objetivo](https://concepto.de/objetivo/) **normar y acompañar las dinámicas de intercambio de bienes y servicios**, es decir, los actos comerciales contemplados en la [ley](https://concepto.de/ley/), así como las implicaciones jurídicas que se desprendan de ellos.

### Características del derecho mercantil

El derecho mercantil se considera del siguiente modo:

* **Es un derecho profesional**,
* **Es individualista**,
* **Es consuetudinario**
* **Es progresivo**
* **Es global o internacionalizado**

### Fuentes del derecho mercantil

El derecho mercantil se desarrolla primordialmente a partir de tres fuentes:

* **La ley**. Dado que el derecho mercantil es también una forma de [derecho positivo](https://concepto.de/derecho-positivo/), posee una normativa escrita y publicada de los códigos y condiciones que constituyen la ley mercantil. De haber lagunas en ello, regirá el Derecho común en su lugar.
* **La costumbre**. Dado que el comercio es muy anterior al surgimiento de esta rama del derecho, ella es heredera de las tradiciones y usanzas comerciales específicas de su [comunidad](https://concepto.de/comunidad/) o región.
* **La jurisprudencia**. Los distintos organismos mercantiles nacionales e internacionales interpretan la ley para zanjar disputas, y crean así un corpus de decisiones históricas que sirve de base para futuras leyes y decisiones.

El derecho mercantil se subdivide en las siguientes ramas especializadas:

* **Derecho bancario**. Aquel que regula el ejercicio de los bancos y otras entidades financieras similares.
* **Derecho concursal**. Que contiene las normas sustantivas y procesales en todo lo referente a deudas y acreedores.
* **Derecho contractual**. Aquel que tiene que ver con los contratos, las obligaciones y derechos adquiridos de manera voluntaria al firmar un documento.
* **Derecho societario**. También llamado derecho de [sociedades](https://concepto.de/sociedad/) o derecho corporativo, se ocupa de los sujetos empresariales y sus formas de asociación.
* **Derecho de propiedad industrial**. Aquel que defiende el ejercicio productivo, la creatividad industrial y el modo en que operan, se fundan y crecen las actividades industriales.
* **Derecho cambiario**. Vinculado con la normativa de títulos de valores, acciones e inversiones.
* **Derecho marítimo**. Aquel que regula el intercambio de bienes y servicios entre países.
* **Actividades: Instrucciones: Aproveche el tiempo, Lea, concéntrese en lo que lee, siga las instrucciones, utilice su portafolio para desarrollar el tema, y resuelva la siguiente actividad: Complete en su portafolio el siguiente cuadro comparativo con la información dada en la lección N°3. Pinte de Color amarillo: el concepto, de color rojo las características, color azul las fuentes, y del color de su preferencia las subdivisiones.**
* EJEMPLO: Elabore el cuadro guiando de referencia el dado en el módulo, realice el suyo de un buen tamaño utilizando las instrucciones dadas.

|  |  |
| --- | --- |
| TEMA | DERECHO MERCANTIL |
| CONCEPTO |  |
| CARACTERISTICAS |  |
| FUENTES |  |
| SUBDIVISIONES |  |
| CONCLUSION PROPIA |  |

Escala Estimativa

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criterios** | **Puntos obtenidos** | **puntaje** |
| **Contenido claro y conciso.** |  | **5** |
| **Desarrollo del cuadro comparativo** |  | **5** |
| **Creatividad**  |  | **5** |
| **Escala estimativa copiadas** |  | **5** |
| **Sigue indicaciones** |  | **5** |