**Ministerio de Educación**

**Dirección Regional de Educación Particular**

**Centro Educativo Bilingüe Bellas Luces**

**Actividades contingentes español 10°**

**I Trimestre 2020**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Profesor: \_\_\_\_\_\_\_Jose F. Peñaloza\_\_\_\_\_\_ Valor: \_\_100 pts.\_\_Pts. Obtenidos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Lea cuidadosamente las indicaciones; debe realizar las siguientes actividades en su cuaderno según la sección indicada, sea cuidadoso(a) al escribir cuidando la ortografía, caligrafía y reglas de márgenes, no se aceptan borrones ni tachones, escriba solo con bolígrafo de color azul o negro (otros colores solo para resaltar), las ilustraciones deben ser mediante dibujos debidamente coloreados. Estas actividades se presentarán inmediatamente al regresar a clases, si el periodo de suspensión de clases se alarga, se anexarán más actividades bajo la misma metodología.**

1. En su libro de texto, completar la actividad iniciada en clase con el tema, “Componentes lingüísticos y extralingüísticos de un texto, en la página 11 lea cuidadosamente y al detalle el extracto de la novela de la página 14, (si no tiene libro, pedir apoyo a compañeros para hacerlo en el cuaderno, en la sección de asignaciones).

En la sección de redacción de su cuaderno, pegue un recorte de periódico (anuncio, artículo o reportaje) y señale todos los componentes lingüísticos y extralingüísticos que pueda identificar. Argumente si cree que dichos elementos han sido bien utilizados para lograr un mensaje eficaz.

En la sección de redacción de su cuaderno, elabore un anuncio (mediante un dibujo, no figura) utilizando únicamente componentes extralingüísticos

2. En la sección de asignaciones de su cuaderno, investigue el significado de los siguientes vicios idiomáticos: barbarismos, solecismos, cacofonías, anfibologías. Haga un listado de los barbarismos, solecismos, cacofonías y anfibologías más frecuentes y argumente su explicación del por qué ocurren y según usted, cuál sería la alternativa para no caer en ellos.